

Platusis veiklos kokybės įsivertinimas 2014

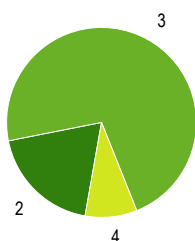
Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2014-12-02
Naudotas klausimynas:	Platusis veiklos kokybės įsivertinimas 2014
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	80
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	80
Visiškai atsakyti klausimynai	67
Grįžusių klausimynų kvota	83,8%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	3
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	87,5%

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

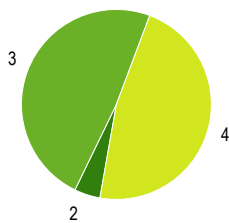
1 - Vertybės, elgesio normos, principai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	19%	13
3	3 lygis	72%	49
4	4 lygis	9%	6

Pateikti atsakymai (PA)		68
Nėra duomenų (ND)		0

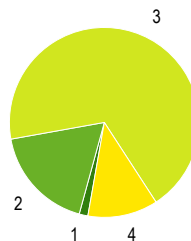
2 - Tradicijos ir ritualai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	4%	3
3	3 lygis	49%	33
4	4 lygis	47%	32

Pateikti atsakymai (PA)		68
Nėra duomenų (ND)		0

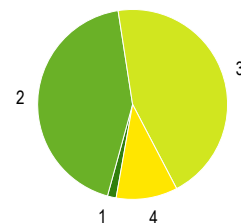
3 - Tapatumo jausmas



1	1 lygis	1%	1
2	2 lygis	18%	12
3	3 lygis	69%	46
4	4 lygis	12%	8

Pateikti atsakymai (PA)		67
Nėra duomenų (ND)		0

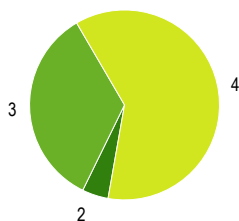
4 - Bendruomenės santykiai



1	1 lygis	1%	1
2	2 lygis	43%	29
3	3 lygis	45%	30
4	4 lygis	10%	7

Pateikti atsakymai (PA)		67
Nėra duomenų (ND)		0

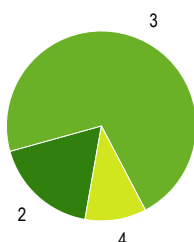
5 - Mokyklos atvirumas ir svetingumas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	4%	3
3	3 lygis	34%	23
4	4 lygis	61%	41

Pateikti atsakymai (PA)		67
Nėra duomenų (ND)		0

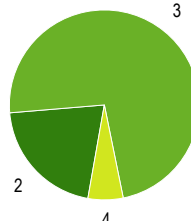
6 - Klasių mikroklimatas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	18%	12
3	3 lygis	72%	48
4	4 lygis	10%	7

Pateikti atsakymai (PA)		67
Nėra duomenų (ND)		0

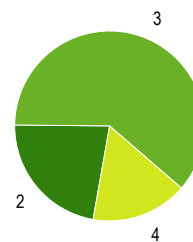
7 - Asmenybės raidos lūkesčiai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	21%	14
3	3 lygis	73%	49
4	4 lygis	6%	4

Pateikti atsakymai (PA)		67
Nėra duomenų (ND)		0

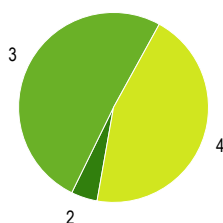
8 - Mokymosi pasiekimų lūkesčiai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	22%	15
3	3 lygis	61%	41
4	4 lygis	16%	11

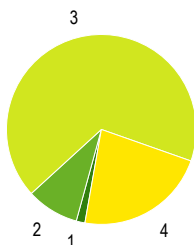
Pateikti atsakymai (PA)		67
Nėra duomenų (ND)		0

9 - Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis



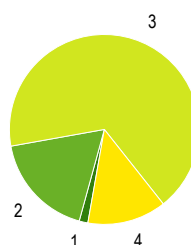
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	4%	3
3	3 lygis	51%	34
4	4 lygis	45%	30

10 - Darbo tvarka ir taisyklės



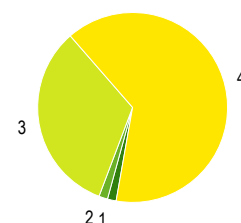
1	1 lygis	1%	1
2	2 lygis	9%	6
3	3 lygis	67%	45
4	4 lygis	22%	15

11 - Pageidaujamo elgesio skatinimas



1	1 lygis	1%	1
2	2 lygis	18%	12
3	3 lygis	67%	45
4	4 lygis	13%	9

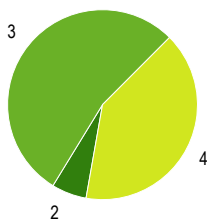
12 - Aplinkos jaukumas



1	1 lygis	1%	1
2	2 lygis	1%	1
3	3 lygis	33%	22
4	4 lygis	64%	43

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

13 - Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje

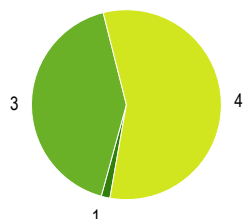


1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	6%	4
3 3 lygis	54%	36
4 4 lygis	40%	27

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

14 - Partnerystė su kitomis institucijomis

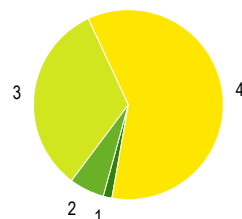


1 1 lygis	1%	1
2 2 lygis	0%	0
3 3 lygis	42%	28
4 4 lygis	57%	38

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

15 - Mokyklos įvaizdis ir viešųjų ryšių įvaizdis

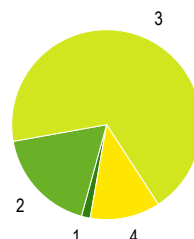


1 1 lygis	1%	1
2 2 lygis	6%	4
3 3 lygis	33%	22
4 4 lygis	60%	40

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

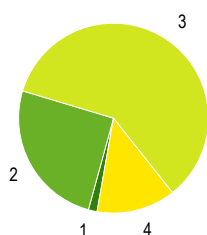
16 - Ugdymo programos



1 1 lygis	1%	1
2 2 lygis	18%	12
3 3 lygis	69%	46
4 4 lygis	12%	8

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

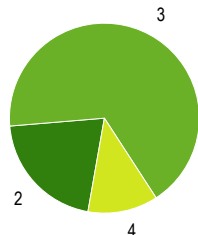
17 - Ugdymo planai ir tvarkaraščiai



1 1 lygis	1%	1
2 2 lygis	25%	17
3 3 lygis	60%	40
4 4 lygis	13%	9

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

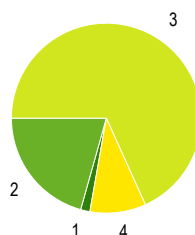
18 - Dalykų ryšių integracija



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	21%	14
3 3 lygis	67%	45
4 4 lygis	12%	8

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

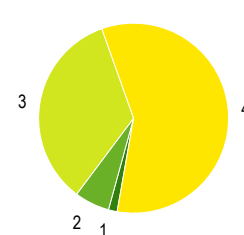
19 - Pasirenkamosios programos



1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	21%	13
3 3 lygis	68%	43
4 4 lygis	10%	6

Pateikti atsakymai (PA)	63
Nėra duomenų (ND)	4

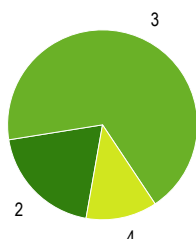
20 - Neformalusis ugdymas



1 1 lygis	1%	1
2 2 lygis	6%	4
3 3 lygis	34%	23
4 4 lygis	58%	39

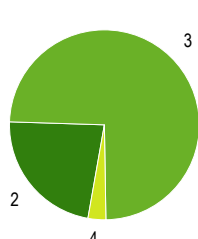
Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

21 - Mokytojo veiklos planavimas



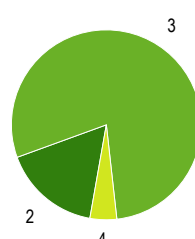
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	20%	13
3 3 lygis	68%	45
4 4 lygis	12%	8

22 - Pamokos struktūros kokybė



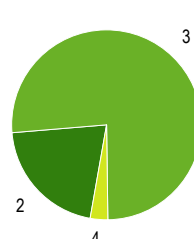
1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	23%	15
3 3 lygis	74%	49
4 4 lygis	3%	2

23 - Klasės valdymas



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	17%	11
3 3 lygis	79%	52
4 4 lygis	5%	3

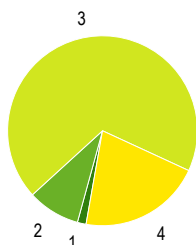
24 - Mokymo nuostatos ir būdai



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	21%	14
3 3 lygis	76%	51
4 4 lygis	3%	2

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

25 - Mokymo ir gyvenimo ryšiai

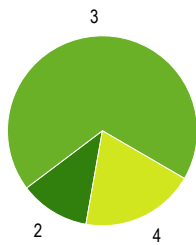


1	1 lygis	1%	1
2	2 lygis	9%	6
3	3 lygis	69%	46
4	4 lygis	21%	14

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

26 - Mokytojo ir mokinio dialogas

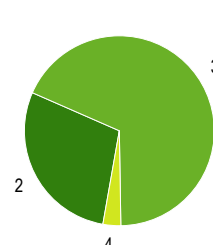


1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	12%	8
3	3 lygis	69%	46
4	4 lygis	19%	13

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

27 - Išsėmimo mokymo stebėjimas

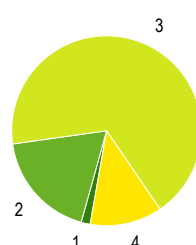


1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	29%	19
3	3 lygis	68%	45
4	4 lygis	3%	2

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

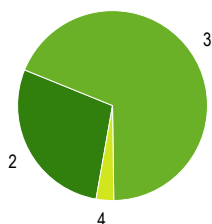
28 - Namų darbai



1	1 lygis	2%	1
2	2 lygis	18%	12
3	3 lygis	68%	44
4	4 lygis	12%	8

Pateikti atsakymai (PA)	65
Nėra duomenų (ND)	2

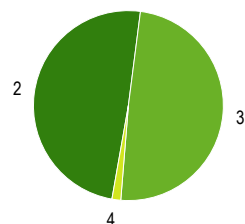
29 - Mokymosi motyvacija



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	28%	19
3	3 lygis	69%	46
4	4 lygis	3%	2

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

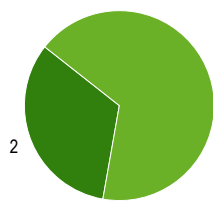
30 - Mokėjimas mokytis



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	49%	33
3	3 lygis	49%	33
4	4 lygis	1%	1

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

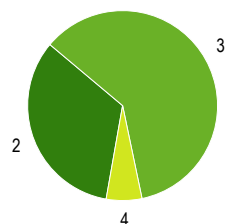
31 - Mokymasis bendradarbiaujant



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	33%	22
3	3 lygis	67%	45
4	4 lygis	0%	0

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

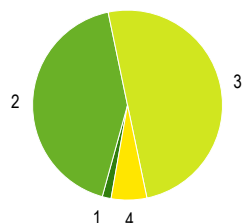
32 - Mokymosi poreikių nustatymas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	33%	22
3	3 lygis	61%	40
4	4 lygis	6%	4

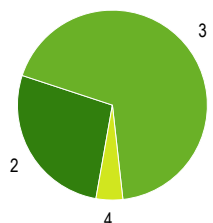
Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

33 - Mokymosi veiklos diferencijavimas



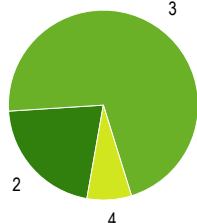
1	1 lygis	2%	1
2	2 lygis	42%	28
3	3 lygis	50%	33
4	4 lygis	6%	4

34 - Vertinimas kaip pažinimas



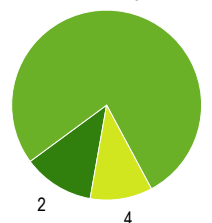
1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	27%	18
3	3 lygis	68%	45
4	4 lygis	5%	3

35 - Vertinimas kaip ugdymas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	21%	14
3	3 lygis	71%	47
4	4 lygis	8%	5

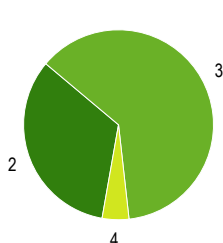
36 - Vertinimas kaip informavimas



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	12%	8
3	3 lygis	77%	51
4	4 lygis	11%	7

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

37 - Atskirų mokinių pažanga

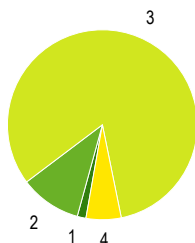


1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	33%	22
3	3 lygis	62%	41
4	4 lygis	5%	3

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

38 - Mokyklos pažanga

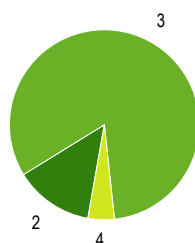


1	1 lygis	1%	1
2	2 lygis	10%	7
3	3 lygis	82%	55
4	4 lygis	6%	4

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

39 - Mokinių mokymosi pasiekimai

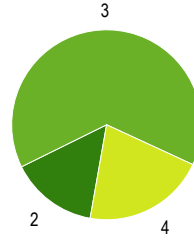


1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	13%	9
3	3 lygis	82%	55
4	4 lygis	4%	3

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

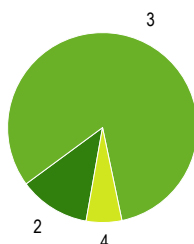
40 - Kiti mokinių pasiekimai



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	15%	10
3	3 lygis	64%	43
4	4 lygis	21%	14

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

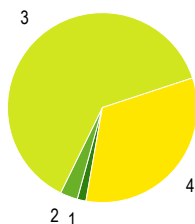
41 - Tolesnio mokymosi sėkmė



1	1 lygis	0%	0
2	2 lygis	12%	8
3	3 lygis	82%	54
4	4 lygis	6%	4

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

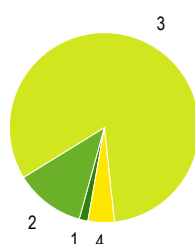
42 - Bendroji rūpinimosi mokiniais politika



1	1 lygis	1%	1
2	2 lygis	3%	2
3	3 lygis	63%	42
4	4 lygis	33%	22

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

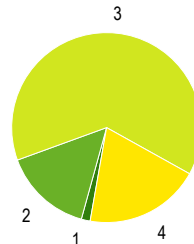
43 - Mokinių asmenybės ir socialinė raida



1	1 lygis	1%	1
2	2 lygis	12%	8
3	3 lygis	82%	55
4	4 lygis	4%	3

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

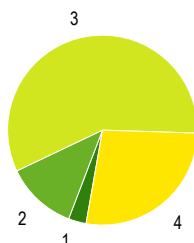
44 - Pagalba mokantis



1	1 lygis	2%	1
2	2 lygis	15%	10
3	3 lygis	64%	42
4	4 lygis	20%	13

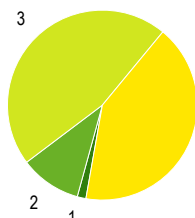
Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

45 - Psichologinė pagalba



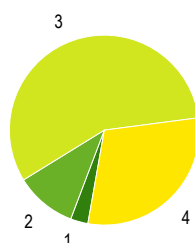
1	1 lygis	3%	2
2	2 lygis	12%	8
3	3 lygis	58%	38
4	4 lygis	27%	18

46 - Socialinė pagalba



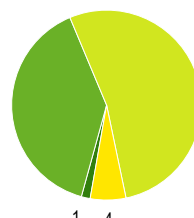
1	1 lygis	1%	1
2	2 lygis	10%	7
3	3 lygis	46%	31
4	4 lygis	42%	28

47 - Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas



1	1 lygis	3%	2
2	2 lygis	10%	7
3	3 lygis	57%	38
4	4 lygis	30%	20

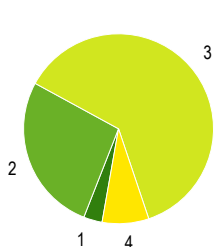
48 - Gabių ir talentingų vaikų ugdymas



1	1 lygis	2%	1
2	2 lygis	39%	26
3	3 lygis	53%	35
4	4 lygis	6%	4

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

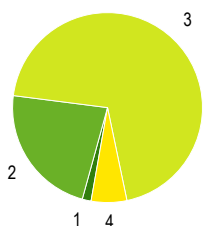
49 - Pagalba renkantis mokymosi kryptį



1 1 lygis	3%	2
2 2 lygis	27%	17
3 3 lygis	62%	39
4 4 lygis	8%	5

Pateikti atsakymai (PA)	63
Nėra duomenų (ND)	4

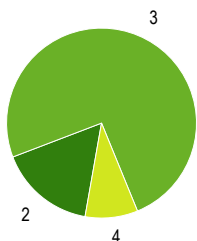
53 - Tėvų (globėjų, rūpintojų) & šarone;vietimo politika



1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	23%	15
3 3 lygis	70%	46
4 4 lygis	6%	4

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

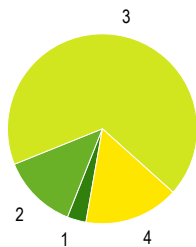
57 - Plano įgyvendinimas ir jo poveikis



1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	16%	11
3 3 lygis	75%	50
4 4 lygis	9%	6

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

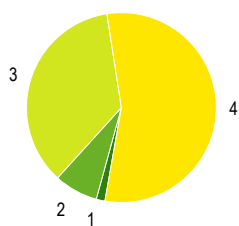
50 - Pagalba renkantis mokyklą



1 1 lygis	3%	2
2 2 lygis	13%	8
3 3 lygis	68%	42
4 4 lygis	16%	10

Pateikti atsakymai (PA)	62
Nėra duomenų (ND)	5

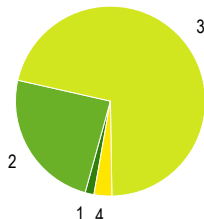
54 - Mokyklos vizija, misija ir tikslai



1 1 lygis	1%	1
2 2 lygis	7%	5
3 3 lygis	36%	24
4 4 lygis	55%	37

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

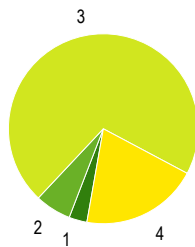
58 - Įsivertinimo procesas



1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	24%	16
3 3 lygis	71%	47
4 4 lygis	3%	2

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

51 - Profesinis konsultavimas ir informavimas



1 1 lygis	3%	2
2 2 lygis	6%	4
3 3 lygis	71%	46
4 4 lygis	20%	13

Pateikti atsakymai (PA)	65
Nėra duomenų (ND)	2

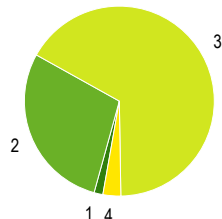
55 - Planavimo procedūros



1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	12%	8
3 3 lygis	77%	51
4 4 lygis	9%	6

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

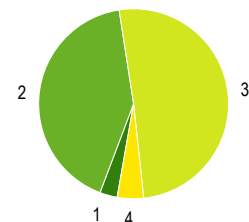
59 - Įsivertinimo rezultatų naudojimas



1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	29%	19
3 3 lygis	67%	44
4 4 lygis	3%	2

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

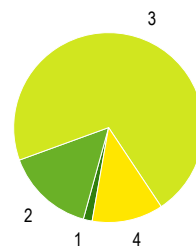
52 - Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis



1 1 lygis	3%	2
2 2 lygis	42%	28
3 3 lygis	51%	34
4 4 lygis	4%	3

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

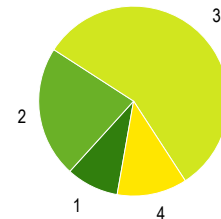
56 - Planų kokybė ir dermė



1 1 lygis	2%	1
2 2 lygis	15%	10
3 3 lygis	71%	47
4 4 lygis	12%	8

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

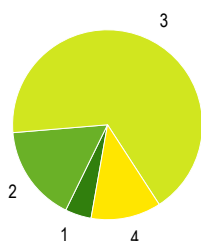
60 - Valdymo demokrati&šarone;kumas



1 1 lygis	9%	6
2 2 lygis	22%	15
3 3 lygis	57%	38
4 4 lygis	12%	8

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

61 - Lyderystė mokykloje

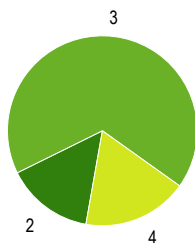


1 1 lygis	4%	3
2 2 lygis	16%	11
3 3 lygis	67%	45
4 4 lygis	12%	8

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

62 - Personalo komplektavimas

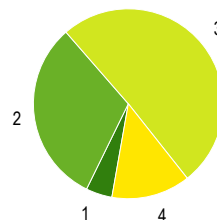


1 1 lygis	0%	0
2 2 lygis	15%	10
3 3 lygis	67%	45
4 4 lygis	18%	12

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

Pateikti atsakymai (PA)	66
Nėra duomenų (ND)	1

63 - Dėmesys personalui

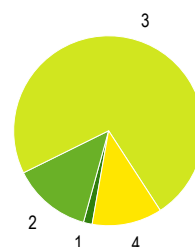


1 1 lygis	4%	3
2 2 lygis	31%	21
3 3 lygis	51%	34
4 4 lygis	13%	9

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

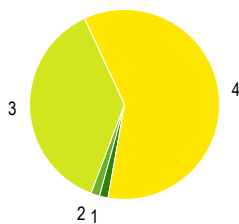
64 - Personalo darbo organizavimas



1 1 lygis	1%	1
2 2 lygis	13%	9
3 3 lygis	73%	49
4 4 lygis	12%	8

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

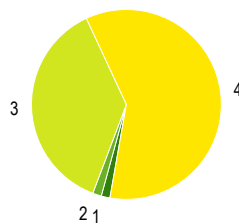
65 - Lėšų vadyba



1 1 lygis	1%	1
2 2 lygis	1%	1
3 3 lygis	37%	25
4 4 lygis	60%	40

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

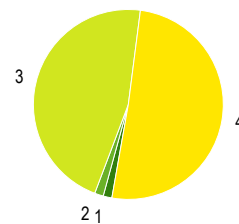
66 - Turto vadyba



1 1 lygis	1%	1
2 2 lygis	1%	1
3 3 lygis	37%	25
4 4 lygis	60%	40

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

67 - Patalpų naudojimas



1 1 lygis	1%	1
2 2 lygis	1%	1
3 3 lygis	46%	31
4 4 lygis	51%	34

Pateikti atsakymai (PA)	67
Nėra duomenų (ND)	0

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>