TAURAGĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės [redacted]

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

__2020-01-05__Nr. _____
(data)

_____Tauragė_____
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos Strateginis planas parengtas 2018-2020 metams, patvirtintas 2018 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-105. Strateginiam planui pritarta 2018 m. balandžio 17 d. progimnazijos tarybos posėdyje (protokolo Nr. 1-2), Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus Vedėjo 2018 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. 101-17. Mūsų **vizija** – Tauragės „Šaltinio“ progimnazija – auganti ir auginanti bendradarbiaujančius kūrėjus bendruomenė. Progimnazijos **misija** – sukurti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, kurioje: mokinys įgytų kokybišką pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą, augtų siekianti tikslų ir ieškanti sprendimų asmenybė, mokytojai turėtų galimybę nuolat mokytis, tobulėti, mokinių tėvai aktyviai dalyvautų tėvystės įgūdžius tobulinančiose programose, būtų kuriama stipri bendruomenė. Progimnazijos **filosofija** – kad mokymas būtų sėkmingas, jis turi ne informuoti, bet įkvėpti. Mūsų **vertybės**: **P**agarba. **A**tsakomybė. **T**eisingumas. **T**obulėjimas. **S**augumas. (**PATTS**).

*Atsižvelgiant į pasikeitusią situaciją - Tauragės rajono savivaldybės tarybos priimtą sprendimą (2019 m. balandžio 16 d. Nr.1-161) atidaryti progimnazijoje keturias priešmokyklinio ugdymo grupes – progimnazijos misija buvo papildyta ir šiuo metu yra: sukurti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, kurioje: mokinys įgytų kokybišką **priešmokyklinį**, pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą... (toliau – kaip numatyta strateginiame plane).*

Strateginiame plane numatyti du tikslai 2018-2020 metams:

1. Telkti progimnazijos bendruomenę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.
2. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai ir progimnazijos pažangai.

Strateginiame plane nusimatytiems prioritetams įgyvendinti 2019 metais parengėme veiklos planą (patvirtinta direktoriaus 2019 metų vasario 7 d. įsakymu Nr. V-43A), kuriame išsikėlėme du uždavinius:

1. Tobulinti darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo modelį progimnazijoje. Susitarti dėl pedagoginių darbuotojų veiklos aptarimo principų ir procedūros.

2. Įgyvendinti progimnazijos penktose klasėse Tauragės rajono savivaldybės pokyčio projektą „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“.

Veiklos planas buvo pakoreguotas 2019 m. gegužės mėnesį Tauragės rajono savivaldybės tarybai priėmus sprendimą (2019 m. balandžio 16 d. Nr. 1-161), kuriuo buvo nuspręsta progimnazijoje atidaryti keturias priešmokyklinio ugdymo grupes. Veiklos plano korekcijos patvirtintos 2019 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-198.

Po korekcijos 2019 metų veiklos plane numatyta įgyvendinti uždavinį:

3. Sukurti palankias sąlygas progimnazijoje kokybiškam priešmokyklinio ugdymo programos vykdymui.

2019 metų veiklos uždavinių įgyvendinimas.

1. 2019 metais sausio mėnesį veiklos vertinime ir metiniuose pokalbiuose dalyvavo 12 ugdymo aplinkos darbuotojų. Pokalbių metu paaiškėjo, kad Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. sausio 22 d. įsakymu Nr.V-18 ir pakoreguotas direktoriaus 2018 m. spalio 18 d. įsakymu Nr. V-241 bei apraše užfiksuoti susitarimai darbuotojams yra aiškūs ir priimtini.

Atsižvelgiant į tai, kad pedagoginiams darbuotojams po metinio pokalbio nėra nustatoma pareiginės algos kintamoji dalis, susitarta:

- parengti pedagoginių darbuotojų profesinės veiklos aptarimo aprašą;
- metinius pokalbius vesti ir veiklą aptarti kiekvienų **mokslo metų** pabaigoje (gegužės-birželio mėn.) pagal su darbuotojais suderintą grafiką.

Papildomi susitarimai dėl pedagoginių darbuotojų veiklos aptarimo priimti ir patvirtinti direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 232A.

2019 metais gegužės – birželio mėn. metiniuose pokalbiuose dalyvavo ir savo veiklos rezultatus aptarė 56 mokytojai. 2019 metų pabaigoje atlikus mokytojų apklausą „Dėl mokytojų profesinės veiklos aptarimo“ (apklausoje dalyvavo 55 respondentai), buvo gauti rezultatai, kurie patvirtino, kad priimti susitarimai yra tinkami (plačiau rezultatai aptariami II skyriuje (2 užduotis).

2. 2019 metais progimnazijoje buvo įgyvendinamas Tauragės rajono savivaldybės pokyčio projektas „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ (projekto rezultatai aptarti II skyriuje (1 užduotis). Kaip papildomą rezultatą reikėtų paminėti tai, kad nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos veikloje kuriant ir įgyvendinant pokyčio

projektą, įsitraukė progimnazijos direktorė bei trys pavaduotojos ugdymui (Tauragės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. vasario 26 d. įsakymas Nr. 5-242 „Dėl projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos sudarymo“). Progimnazijos direktorė Jūratė Lazdauskienė paskirta Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos vadove.

3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį - *sukurti palankias sąlygas progimnazijoje kokybiškam priešmokyklinio ugdymo programos vykdymui,* progimnazijoje buvo paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą (pakoreguotas pareigybės aprašas). Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. buvo atnaujintos ir paruoštos priešmokyklinio ugdymo vaikams skirtos ugdymosi bei pagalbinės erdvės. Priimti pedagogai (4) bei jų padėjėjai (4). Viena priešmokyklinio ugdymo pedagogė priimta dirbti progimnazijai įsitraukus į projektą „Renkuosi mokyti“ (organizatorius - Mokyklų tobulinimo centras).

Pradėta intensyvi priešmokyklinio ugdymo pedagogų profesinio tobulinimo programa. 1 mokytoja nuolat tobulinasi pagal programą „Renkuosi mokyti“, 1 (pradinių klasių mokytoja) baigė priešmokyklinio ugdymo pedagogų rengimo ilgalaikę programą ir įgijo teisę dirbti priešmokyklinio ugdymo mokytoja, 2 mokytojos studijuoja (antra specialybė) Kauno kolegijos Tauragės skyriuje priešmokyklinį ugdymą. Visos išklausė savivaldaus mokymo programą, aktyviai taiko patyriminį ugdymą.

PUG vaikams teikiama socialinio pedagogo, psichologo pagalba. Visi PUG vaikai įvertinti logopedo. Kreiptasi į Tauragės rajono savivaldybę dėl papildomų švietimo pagalbos specialistų pareigybių. Visi prašyti papildomi etatai gauti ir įdarbinta dauguma specialistų. Šiuo metu vis dar ieškoma logopedo (1 et.). Vienam PUG vaikui nustatyti specialieji poreikiai. Jam teikiama visa išvadose numatyta pagalba.

PUG grupėse įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimočiai“.

PUG pedagogai kartu su socialine pedagoge įsitraukė į respublikinį projektą „Žaidimai moko“. Apie vykdomas projekto veiklas informacija teikiama progimnazijos tinklapyje: www.tsaltinis.lt .

Privaloma ugdomoji veikla PU grupėse vykdoma taikant patyriminį ir savivaldų, integruotą ugdymą.

Užtikrinant PUG vaikams galimybę progimnazijoje būti užimtiems iki 17.30 valandos (susitarimas su tėvais), savivaldybės tarybos sprendimu atidarytos 2 pailgintos dienos grupės ir įsteigti 2 pailgintos dienos grupės auklėtojų etatai. Nustatytų etatų ir skirtų lėšų ribose progimnazijoje sukurtas **savitas** PU grupių vaikų neformaliojo švietimo (užimtumo) modelis: kiekvienos grupės mokiniai per dieną (neprivaloma ugdomoji veikla) turi galimybę dalyvauti 1-2 skirtingose neformaliojo švietimo veiklose. Vaikams siūloma: Robotika, dailė, teatras, sporto užsiėmimai, šachmatai, keramika, ankstyvasis anglų kalbos ugdymas.

Dėl lėšų trūkumo (negautas savivaldybės finansavimas) nebaigta įrengti laisvalaikio lauko erdvė. Šio uždavinio įgyvendinimas perkeliamas į 2020 metus.

2019 metais toliau sėkmingai vykdėme savo strateginį tikslą - sudaryti sąlygas mokinių bei mokytojų saviraiškai, akcentuojant mokinį, mokytoją kaip įvairiapusę asmenybę.

2019 m. rugsėjo ir spalio mėn. rajono spaudoje bei Mokyklų tobulinimo centro tinklapyje buvo pristatyta mūsų priešmokyklinio ugdymo mokytoja, programos „Renkuosi mokyti!“ 10-osios kartos mokytoja Šarūnė Urbikaitė.

2019 m. rugsėjo mėnesį autorinių darbų parodą „Asmenybės veidrodis“ surengė technologijų mokytoja Audra Paulauskienė. Jos kūryba meninė bei pedagoginė veikla buvo paviešinta rajono spaudoje.

2019 m. gruodžio 20 d. progimnazijos direktorė Jūratė Lazdauskienė buvo pakviesta į LRT žinių radiją pasidalinti mūsų progimnazijos patirtimi kaip integruojame ir sudarome sąlygas ugdytis specialiųjų poreikių vaikams.

TAJA jaunimo apdovanojimuose kūno kultūros mokytoja Marina Cariova nominuota kaip Metų mokytoja.

Tauragės rajono spaudoje pristatyta progimnazijos mokinės Nedos Vaičiulytės veikla neformaliojo švietimo įstaigoje.

Lietuvos pučiamųjų orkestrų XIX čempionate Kazys Bivainis pripažintas geriausiu dirigentu.

2019 metais progimnazijos įgyvendinti Tauragės rajono savivaldybės finansuoti projektai:

1. Sveikatingumo projektas „Sveikas vaikas – sveika bendruomenė“ (mokyt. Marina Cariova, Loreta Totilienė).

2. Integruotas istorijos-geografijos projektas-ekspedicija „Laisvės kovotojų keliais. Adolfo Ramanausko-Vanago metams paminėti (mokyt. Loreta Lauciutė, Danutė Paulienė). Projektas apdovanotas Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centro padėka.

3. Aplinkosauginis projektas „Atrask. Tyrinėk. Pažink“ (integruotos geografijos, istorijos, lietuvių kalbos pamokos Biržų regioniniame parke kartu su Biržų mokyklų pedagogais ir mūsų progimnazijos 7-8 klasių mokiniais) (mokyt. Eglė Rupšienė).

4. „Gyvenimo žemėlapis“ (tęstinis prevencinis projektas). Projekto metu vykdomos stovyklos naudojant „Sniego gniūžtės“ principus įvairaus amžiaus vaikams ir šeimoms (projekto vadovė – socialinė pedagogė ir psichologė Jolanta Daugalienė).

2019 metais progimnazija vykdė respublikinius projektus:

1. „Informatika pradiniame ugdyme“ (projekto koordinatorė progimnazijoje – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ingrida Lukošienė). Įgyvendinant projektą išbandomas informatikos integravimas į pradinio ugdymo programą, išbandomos naujos inovatyvios mokymo priemonės, vedami mokymai mokyklos, rajono ir respublikos mokytojams, dalijamasi patirtimi.

2. „Integruotas gamtos mokslų kurso programos 5-8 klasėse išbandymas“ (projekto koordinatorė progimnazijoje – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vijolyta Bivainienė). Progimnazijos gamtos mokslų mokytojai išbando integruotą gamtos mokslų programą 5-6 klasėse. Teikia pasiūlymus Nacionalinei švietimo agentūrai dėl programos tobulinimo.

3. „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai!“ (projekto vadovė progimnazijoje – direktorė Jūratė Lazdauskienė). Pagal programą „Renkuosi mokyti!“ progimnazijoje įdarbinta priešmokyklinio ugdymo mokytoja Šarūnė Urbikaitė. Progimnazijoje suburta pokyčio projekto grupė. Atlikta progimnazijos bendruomenės apklausa, siekiant išsiaiškinti labiausiai pokyčio reikalaujančią progimnazijos veiklos sritį. Pokyčio komanda dalyvavo tyrimo rezultatų aptarimo ir duomenų analizavimo bei problemos nustatymo sesijoje kartu su projekto tyrėjais. Įvyko strateginė pokyčio projekto kūrimo bei planavimo sesija. 2 kartus mokymuose dalyvavo mokyklos vadovų komanda, programos „Renkuosi mokyti!” mokytojos mentorė bei vyko dvi mokymosi sesijos visai pokyčio projekto komandai (7 žmonės). Šiuo metu yra parengtas pokyčio projektas „20x20“, kurio tikslai yra: mažinti atskirtį tarp įvairių poreikių mokinių, bei patyčias; įvairinti bendradarbiavimo su tėvais formas; pasiekti, kad atskirtį (draugų) per pamokas mažiau patirtų bent 1 proc. mokinių.

4. Gėtės instituto vykdomas projektas „Clilig@Litauen” (projekte dalyvavo 4a klasės mokiniai su mokytojomis Jorūne Klėtkiene ir Neringa Jukniene). Projekto tikslas ankstyvasis užsienio kalbų mokymasis integruotai su kitais pradinio ugdymo programos dalykais.

5. „Išmok jaustis gerai“ (Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas pedagogams). 11 žmonių komanda gilino psichinės sveikatos žinias, skleidė patirtį kolektyve.

2019 metais progimnazija vykdė tarptautinius projektus:

1. 5 eTwinning projektai (projektų veiklą progimnazijoje koordinuoja anglų kalbos mokytoja Laineda Zakarienė. Progimnazijos veikla įvertinta Europos kokybės ženkleliu, o patirtis pristatyta konferencijoje Dubline.

2. „Let‘s Create a Story“ (8a klasės mokinių komanda ir anglų kalbos mokytoja Asta Biknerienė). Mokinių sukurtas pasakojimas buvo įvertintas ir patalpintas elektroninėje pasakojimų knygoje (nuoroda: https://view.joomag.com/2019-lets-crea.../0630243001552566062...).

Kiti progimnazijai svarbūs pasiekimai:

1. Progimnazijai 11 kartą įteikta Žalioji vėliava už sėkmingą tarptautinės gamtosauginės programos vykdymą (koordinatorė istorijos-geografijos mokytoja Eglė Rupšienė).

2. Progimnazijos veikla programoje „Darni mokykla“ antrą kartą įvertinta Auksiniu sertifikatu (programos vadovė – istorijos ir geografijos mokytoja metodininkė Eglė Rupšienė). Šis sertifikatas pažymi, kad progimnazija kokybiškai ir atsakingai įgyvendino darnaus vystymosi iniciatyvas ir yra lyderė nacionaliniu lygmeniu.

3. 2019 m. progimnazijos pučiamųjų orkestras XIX Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų čempionate A kategorijoje iškovojo I vietą. Vadovas Kazys Bivainis išrinktas geriausiu dirigentu.

4. Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje Kengūra 8a klasės mokinys Eimantas Knatauskas (mokyt. Daiva Albrechtienė) tapo Lyderių turo nugalėtoju ir buvo pakviestas dalyvauti edukacinėje kelionėje į Čekiją.

5. Jaunių liaudies šokių grupė „Šaltinis“ (vadovė Alma Rumšienė) dalyvavo tarptautiniame folkloro festivalyje „TARANTELLA DEL VESUVIO“ Sorento mieste Italijoje.

6. Integruota STEAM savaitė „Čia viskas sava“ 5-8 klasių mokiniams (direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Biknerienė). Patirtis pristatyta LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento organizuotoje diskusijoje, kaip geriau pasirengti organizuoti ugdymo procesą esant neįprastoms sąlygoms (šaltis, karštis ir pan.).

7. 2019 metais rajone inicijuoti ir pravesti 4 renginiai, respublikoje – 4 renginiai. Respublikinis renginys – 7-8 klasių mokinių oratorių anglų kalba konkursas ŠMSM sprendimu įtrauktas į respublikinių renginių sąrašą.

Mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose:

Tarptautiniai			**Respublikiniai**			**Regioniniai**			**Rajoniniai**		
I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta
1-4 klasės											
-	-	-	15	18	10	1	1	-	17	22	17
5-8 klasės											
-	-	-	26	6	7	4	3	3	38	29	17

Veiklos įsivertinimas 2019 m.:

1. Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenys.

Kadangi progimnazijos bendruomenė 2019 metais dalyvavo net trijuose išorės tyrėjų organizuotose įsivertinimo veiklose, suvedus visus gautus rezultatus, buvo priimtas sprendimas papildomo įsivertinimo neorganizuoti, nes gauti rezultatai teikia duomenų apie visas progimnazijos vykdomas veiklas.

2. Dalyvaujant nacionaliniame projekte „Lyderių laikas 3“ atliktas progimnazijos profesinio kapitalo įvertinimas.

Tyrimo rezultatai išryškino ypač stiprias progimnazijos pedagogų kolektyvo puses – sprendimų priėmimą ir turimą socialinį kapitalą. Stiprus ir žmogiškasis kapitalas, tačiau tobulintina galėtų būti „lengvų patyčių mokytojų tarpe buvimas“ (3 proc. respondentų iš dalies sutinka, kad tai yra egzistuojantis organizacijoje reiškinys).

3. Dalyvaujant projekte „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai!” vykdyta progimnazijos bendruomenės apklausa, siekiant įvertinti progimnazijos veiklą ir išgryninti tobulintinas sritis. Tyrimo metu kaip progimnazijos stiprybės išryškėjo: **pagarbus bendravimas** (sutinka 99,6 proc. 3-4 klasių mokinių, 89,6 proc. 5-8 klasių mokinių), tėvai jaučiasi progimnazijoje laukiami (sutinka 94,8 proc.), tėvai jaučiasi įtraukti į mokyklos gyvenimą (96,1 proc.); pagarbiai elgiasi vadovai (sutinka 92,8 proc. pedagogų); **emocinė parama** (su teiginiu „mokykla deda daug pastangų, kad joje visiems būtų gera“ sutinka 89,9 proc. tėvų, „teisingai sprendžiami konfliktai“ – sutinka 96,8 proc. 3-4 klasių mokinių ir 85,6 proc. 5-8 klasių mokinių; **motyvacija** („įdomu mokykloje“ sutinka 96,8 proc. 3-4 klasių mokinių, 82,2 proc. 5-8 klasių mokinių; mokykloje turi mėgstamų pamokų 98,7 proc. 3-4 klasių mokinių, 95,2 proc. 5-8 klasių mokinių). **Tobulintina:** patyčių prevencija, užduočių įvairovė ir diferencijavimas pamokoje.

Mokinių tėvai **stiprybe** laiko tai, kad vyksta reguliarūs mokytojų ir tėvų susitikimai, kuriuose aptariama vaiko individuali pažanga. Kad tokie susitikimai gerina mokymosi rezultatus mano 93 proc. mokinių tėvų. Tėvai mano, kad progimnazijoje santykiai tarp mokinių ir mokytojų yra pagarbūs (87,5 proc.). Kad mokytojai noriai teikia pagalbą sunkumų patiriantiems mokiniams teigia 86,7 proc. mokinių tėvų. **Tobulintina:** viena iš motyvacijos dalių – „nuobodu mokykloje“ 5-8 klasėse (jei 3-4 klasių 64 proc. mokinių su tokiu teiginiu nesutinka, tai 5-8 klasėse šis rodiklis yra tik 28,8 proc.).

Kaip tobulintiną sritį tėvai įvardija bendradarbiavimo formų įvairovę ir skiriamų namų darbų krūvį.

Mokytojai kaip stiprybę įvardija mokyklos erdvių pritaikymą skirtingų poreikių mokiniams (98,5 proc.), mokytojų bendradarbiavimą (97,1 proc.), pagalbą kolega-kolegai (98,5 proc.). **Tobulintina:** mokinių noras priimti kai kuriuos klasės draugus (56 proc.).

Ką darome su gautais duomenimis? Išanalizavus gautus duomenis, susitarta vykdyti pokyčio projektą „20x20“ (programa „Renkuosi mokyti!“). Esmine tobulintina sritimi laikome – gyvenimo mokykloje kokybės gerinimą (mažinti atskirtį tarp mokinių, didinti mokinių galimybes užsiimti įdomia veikla per pertraukas, ieškoti įvairesnių bendradarbiavimo formų su tėvais).

4. 73 proc. antrųjų klasių mokinių (tėvų sutikimu) dalyvavo emocinio intelekto nustatymo tyrime. Tyrimas bendradarbiaujant su VŠĮ „lyderių ekspertų grupe“. Kiekvieno mokinio tėvai gavo savo vaiko EQ profilį, dalyvavo psichologo konsultacijoje. Gauti klasių EQ profiliai, kurie naudojami planuojant konkrečios klasės mokinių socialinių emocinių įgūdžių ugdymą.

5. Progimnazijos veiklos tobulinimui naudojama ir 2,4,6 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ataskaita.

Ataskaitoje pateikti standartizuoti pridėtinės vertės rodikliai rodo, kad sukuriama gera mokomųjų dalykų pridėtinė vertė (lyginama su šalies mokyklomis), bet per mažai įdedama pastangų gerinant patyčių situaciją, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją, sprendžiant kai kuriuos gyvenimo mokykloje aspektus.

Visų tyrimų rezultatai, nustatytos tobulintinos sritys yra 2020 metų veiklos planavimo įrankis. Problemoms išspręsti veikos numatomos 2020 metų progimnazijos veiklos plane.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 1. Nacionalinio projekto “Lyderių laikas 3“ įgyvendinimas Tauragės rajono savivaldybėje ir „Šaltinio“ progimnazijoje.	1. Dalyvauti Tauragės kūrybinės komandos veikloje. Pokyčio projekto kūrime ir įgyvendinime.	1. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį organizuoti kūrybinės grupės susirinkimus pokyčio projekto veiklų aptarimui ir tolimesnių veiksmų planavimui (suplanuoti veiklas pokyčio įgyvendinimui, suburti rajono mokyklų, įsijungusių į pokyčio projekto įgyvendinimą rajone, tinklą, užtikrinti, kad laiku įvyktų suplanuotos veiklos). Dalyvauti (pagal grafiką) kūrybinės grupės mokymuose, konsultacijose. Surengti bent du rajoninius renginius (2019 m. sausio ir birželio mėn.) pokyčio projekte dalyvaujančių mokyklų komandoms (pasidalinti patirtimi).	*2019 m. vasario 26 d. Tauragės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 5-242 „Dėl projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos sudarymo“ buvau paskirta Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos vadove.* Kartą per mėnesį vyko kūrybinės komandos susirinkimai. Atsiskaitomuoju laikotarpiu vyko 5 kūrybinės komandos konsultacijos dalyvaujant komandos konsultantams. Įvykusios veiklos: 2 mokymai projekto mokyklų mokinių tėvų atstovams (63 dalyviai); 2 renginiai Tauragės rajono savivaldybės bendruomenei (114 dalyvių); 9 mokymai mokytojams (kiekvienuose mokymuose dalyvavo ne mažiau 30 dalyvių; bendrai mokymuose tobulinosi apie 100 rajono pedagogų); 1 konferencija (97 dalyviai); 1 mokinių forumas (216 mokinių ir 30 mokytojų); 1 kūrybinės mokytojų ir mokinių dirbtuvės (30 mokytojų ir 50 mokinių); 2 metodinės dienos mokytojams; 10 mokinių tėvų apskritųjų stalų; 10 filmukų apie mokinių požiūrį į projektą.

			Vakarų Lietuvos forumo metu už Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos telkimą ir prasmingą pokyčių įgyvendinimą buvau įvertinta padėka, 2019-11-28, AP Nr. 063.
	2. Pokyčio projekto inicijavimas, organizavimas ir vykdymas Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje.	2. Suburta pokyčio projekto komanda „Šaltinio“ progimnazijoje. Paskirtas pokyčio projekto koordinatorius progimnazijoje. 2019 m. kovo – gegužės mėnesiais (bent vieną mėnesį) vykdyti penktose klasėse bandomąjį projekto “VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ (Penktokai be namų darbų) etapą. Bandomojo projekto metu tirti kaip sumažėja mokinių namų darbų krūviai ir kokie pokyčiai vyksta mokinių individualioje pažangoje (mokinių apklausa ir interviu).	2. Suburta projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės rajono savivaldybės pokyčio projekto įgyvendinimo Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje komanda, paskirtas koordinatorius, direktoriaus įsakymas Nr. V-75A („Dėl projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės pokyčio projekto „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ I etapo (Dublis1) įgyvendinimo“); Suburta projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės rajono savivaldybės pokyčio projekto įgyvendinimo Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje komanda, paskirtas koordinatorius, direktoriaus įsakymas Nr. V-75A („Dėl projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės pokyčio projekto „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ II etapo (Dublis2) įgyvendinimo“); Progimnazijoje įgyvendintas Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos parengtas pokyčio įgyvendinimo I etapo planas. Eksperimentas vykdytas kovo – birželio mėn. Vykdytos apklausos: mokinių, tėvų, mokytojų. Išsiaiškinta, kad ugdymo procesą organizuojant „be namų darbų“ mokinių pasiekimai nenukentėjo, dalies – pakilo; mokiniai įvardija, kad atsirado daugiau laiko laisvalaikiui, būreliams; dauguma tėvų pritarė tokiam ugdymo organizavimui. Dalis tėvų įvardijo, kad jie negeba užtikrinti turiningo vaikų laisvalaikio. Mokytojų teigimu, pamoka tapo „kitokia“, daugiau patyriminės veiklos.
	3. Gerosios patirties sklaida rajone po LL3 projekto kūrybinės komandos narių stažuočių Lietuvoje ir užsienyje.	3. Stažuočių Lietuvoje ir užsienyje skaičius ir patirties sklaida po jų. (dalyvausiu bent vienoje stažuotėje užsienyje ir vienoje stažuotėje Lietuvoje; pravesiu bent	3. Kartu su LL3 Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos nariais dalyvavau stažuotėje Prienų rajono savivaldybėje, pasidalinau įgyta patirtimi kūrybinės komandos susirinkimo ir LL3 renginių metu, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos mokytojų susirinkimo metu, 2019-02-20 d. protokolo Nr. 2. *Stažuotėje įgytą idėją – refleksiniai pokalbiai visais lygmenimis – įgyvendinau Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje.*

		vieną patirties dalijimosi seminarą rajone).	Atsižvelgiant į tai, kad LL3 siūlomose stažuotėse užsienyje – Suomija-Estija, Lenkija-Čekija – dalyvių skaičius savivaldybei buvo ribotas (6 žmonės vienoje stažuotėje) ir įvertinus tai, kad visose siūlomose šalyse stažuotėse buvau anksčiau, į užsienio stažuotes nevykau, taip suteikdama progą pasinaudoti galimybe komandos nariams, kuriems tokios stažuotės buvo aktualios. Suorganizuotos 3 stažuotės Lietuvoje, kuriose dalyvavo 18 projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos narių, bei 2 užsienio stažuotės, kuriose dalyvavo 12 Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos narių, parengtos ir pateiktos 3 stažuočių Lietuvoje ir 2 stažuočių užsienyje ataskaitos.
2. Sukurti veiksmingą, asmeninę pedagogų ūgtį skatinantį veiklos įsivertinimo ir vertinimo modelį.	1. Parengti aiškius į norą tobulėti orientuotus pedagogų įsivertinimo ir vertinimo dokumentus.	1. Inicijuoti progimnazijos vadovų komandai mokymai dėl darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo organizavimo iki 2019-04-01. Parengtas Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos pedagogų įsivertinimo ir vertinimo tvarkos aprašo projektas iki 2019-04-15. Projekto svarstyme dalyvauja visi norintys pedagogai ir teikia pasiūlymus. Aprašas patvirtinamas direktoriaus įsakymu iki 2019-06-03. Reguliariai vykdomi metiniai pokalbiai su kiekvienu darbuotoju (gruodžio-sausio mėn. (nepedagoginiai darbuotojai) ir birželio mėn. (pedagoginiai darbuotojai)	1. Išklausiau Lietuvos viešojo administravimo instituto lektoriaus Jurio Belte seminarą „Nuo įsivertinimo iki pripažinimo: metinis darbuotojo vertinimo pokalbis ir atlikau savarankiškam mokymuisi skirtas užduotis. Kartu mokymuose dalyvavo pavaduotoja ugdymui Asta Biknerienė. Baigiau (kartu mokėsi ir baigė pavaduotoja ugdymui Asta Biknerienė) projekte „Lyderių laikas 3“ neformaliųjų studijų modulį „Lyderio santykiai su kitais“ ir apsigyniau darbą „Kolegialus grįžtamasis ryšys profesiniam tobulėjimui“ (modulio metu tobulinau grįžtamojo ryšio teikimo ir gebėjimo priimti kompetencijas, ugdomųjų ir vertinamųjų pokalbių organizavimo ir vedimo kompetenciją). Po mokymų, įgytas žinias ir patirtį pristačiau likusiai vadovų komandos daliai. Kartu su pavaduotojų komanda skaitėme ir nagrinėjome D. Stone’as ir Sh. Heen knygą „Grįžtamasis ryšys“. Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2018 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-18; redaguotas 2018 m. spalio 18 d., įsakymas Nr. V-241.

		pagal suderintą grafiką), aptariamos sėkmės, numatomos tobulintinos sritys.	Papildomi susitarimai dėl pedagoginių darbuotojų veiklos aptarimo priimti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti 2019 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V- 232A. Metiniai pokalbiai (pagal iš anksto suderintus grafikus) įvyko su visais darbuotojais.
	2. Pedagogų vertinimo procesas – galimybė tobulėti.	2. Darbuotojų apklausa „Kokią įtaką padarė metinis pokalbis bei veiklos įsivertinimas ir vertinimas asmeninei ir profesinei ūgčiai?“.	2. Atlikta mokytojų apklausa, kurioje dalyvavo 55 iš 56 dalyvavusių metiniame pokalbyje pasibaigus 2018-2019 m. m. mokytojų. Visi mokytojai (55) atsakė, kad susitarimai dėl profesinės veiklos aptarimo ir metinio pokalbio procedūros buvo aiškūs. Dauguma teigia, kad metinis pokalbis bei veiklos aptarimas turėtų ir ateityje būti organizuojamas taip pat (48), pokalbio su visa dalyko metodine grupe norėtų – 3 mokytojai, o 2 mano, kad metinis pokalbis neturėtų vykti su visais mokytojais, 2 nepateikė jokios nuomonės. Absoliuti dauguma mokytojų mano, kad metinis pokalbis turėjo įtakos tiek asmeninei, tiek profesinei ūgčiai ir pateikia konkrečius faktus. *Po apklausos padarau išvadą, kad daliai (mažai) mokytojų reikalingi papildomi paaiškinimai kas yra darbuotojo metinis pokalbis ir kodėl jis vyksta asmeniškai su kiekvienu darbuotoju. Aptarta mokytojų susirinkime 2019-12-18.*
3. Atlikti Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos stadiono rekonstrukcijos planavimo darbus.	1. Parengtas progimnazijos stadiono techninis projektas. 2. Suplanuoti rekonstrukcijos etapai ir paskirstytos lėšos (rėmėjo).	1. Su steigėjo pagalba parengtas techninis stadiono rekonstrukcijos projektas. Suplanuotos ne tik progimnazijos, bet ir mikrorajono bendruomenės poreikius tenkinančios erdvės iki 2019 m. rugpjūčio 15 d. 2. Numatyti stadiono rekonstrukcijos etapai,	Steigėjo teigimu, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos stadionas bus renovuotas trijų metų laikotarpyje. Kadangi iki sutarto su rėmėju laiko nepavyko suderinti stadiono techninio projekto parengimo darbų, stadiono rekonstrukcija nebuvo pradėta. Rėmėjas neatsisako ateityje paremti progimnazijos stadiono rekonstrukciją.

		suderinti su rėmėju (sudarytas planas) iki spalio 31 d.	
4. Dinamiškos ir atviros ugdymo(si) aplinkos kūrimas pagal Geros mokyklos koncepcijos bruožus.	1. Mokyklos lauko erdvių pritaikymas ugdymo(si) procesui.	1. Mokinių idėjų banko (lauko erdvių įrengimui) surinkimas iki 2019-03-01. 2. Mokytojų idėjos – lauko erdvių pritaikymui ugdymo(si) procesui iki 2019-03-15. 3. Mokinių ir mokytojų diskusija „Progimnazijos lauko erdvės. Tik norime turėti ar ir naudinga?“ 4. Lauko erdvių įrengimo ir pritaikymo ugdymo(si) procesui plano rengimas iki 2019-06-01. 5. Lauko erdvių rengimas pagal planą (įvykdytos visos plane 2019 m. numatytos veiklos).	Kuriant progimnazijos erdves aktyviai dalyvauja mokiniai, kurių idėjos talpinamos „idėjų banke“ ir tampa pagrindu tiek vidaus, tiek lauko erdvių kūrimui, tobulinimui. 2019 metais „idėjų bankas“ atnaujintas. Įvykdyta mokytojų apklausa dėl lauko erdvių tobulinimo bei pritaikymo ne tik mokinių laisvalaikio, bet ir ugdymo(si) poreikiams. *Sudaryta lauko erdvių sukūrimo/tobulinimo darbo grupė, kurios* veiklai koordinuoti paskirta direktoriaus pavaduotoja ūkiui. Atlikta apklausa lauko erdvių projektavimo darbams vykdyti (pasirinktas projektuotojas). Parengtas lauko erdvių sutvarkymo projektas (atsižvelgta į bendruomenės išsakytus lūkesčius). Parengtas ir pateiktas Tauragės rajono savivaldybei projektas „Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos lauko erdvių apželdinimas“(laukiama finansavimo). Nupirktos dvi mobilios „lauko klasės“. Užsakyti mažosios architektūros statiniai. Parengti trijų skirtingų lauko klasių projektai. Kreiptasi į Tauragės rajono savivaldybę su prašymu skirti lėšų sporto, laisvalaikio aikštelių lauko erdvėse įrengimui (finansavimas dar negautas). *2019 metais dėl objektyvių priežasčių – atsiradus poreikiui progimnazijoje steigti 4 priešmokyklinio ugdymo grupes - tiek lėšas, tiek žmogiškuosius resursus teko perskirstyti ir nukreipti papildomos užduoties (nenumatytos) vykdymui, todėl 4 užduotyje numatyti darbai buvo perkelti į 2020 metų pavasarį.* *Visi lauko erdvių sutvarkymui reikalingi statiniai, augalai ir kt. yra užsakyti, projektavimo darbai atlikti, rėmėjų pagalba pasamdyti profesionalūs lauko erdvių dizaineriai ir esant palankioms lauko sąlygoms visi darbai bus atlikti.*

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1. Atlikti Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos stadiono rekonstrukcijos planavimo darbus.	Rizika buvo numatyta – trečiųjų šalių ir/ ar rėmėjų įsipareigojimų nevykdymas. Potencialus projekto rėmėjas atsisakė remti stadiono rekonstrukcijos projekto rengimą, jis ir toliau sutinka prisidėti prie konkrečių statinių, įrangos atnaujinimo progimnazijos stadione. Tačiau pirmiausia yra reikalingas stadiono rekonstrukcijos projektas. Dėl progimnazijos rekonstrukcijos į Tauragės rajono savivaldybę periodiškai kreipiuosi nuo 2009 metų.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Sąlygų nuo 2019 m. rugsėjo 1d. pradėti progimnazijoje ugdyti priešmokyklinio ugdymo grupių vaikus, sukūrimas.	Įrengtos 4 priešmokyklinio ugdymo grupės (87 vaikai). Nupirkti baldai. Įrengtos vaikams persirengimo erdvės. Nupirktos ugdymo organizavimui reikalingos priemonės ir kt. Paruošta laisvalaikio erdvė lauke. Suderinti vaikų maitinimo klausimai (koreguotos viešųjų pirkimų sąlygos). Priimti 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir 4 mokytojų padėjėjai. Įsteigti papildomi švietimo pagalbos specialistų etatai. Sudarytos sąlygos vaikams praleisti mokykloje visą dieną. *Sukurtas savitas neformaliojo švietimo priešmokyklinio ugdymo vaikams modelis.*
2. Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos vadovo pareigos.	Nuo 2019 metų vasario 26 d. paskirta Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos vadove. Sukurtas ir 10 rajono mokyklų sėkmingai įgyvendintas pokyčio projektas „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ Sėkmingai įsisavintos projekto lėšos. Gautas papildomas finansavimas mokytojų profesiniam tobulėjimui. Vykdyta tiriamoji veikla (galimybė mokytojų profesinį tobulėjimą pagrįsti duomenimis). Projekto veiklos įtakojo pokyčius pamokose (daugiau patyriminės veiklos, taikomi savivaldaus mokymo elementai, pamokos pagrindas – mokinių savarankiškas mokymasis). Pasiektas puikus rezultatas mažinant mokinių namų darbų krūvį. Gerėja mokinių emocinė būsena, noras eiti į mokyklą. *Pokyčio įgyvendinimas įvertintas Mokyklų tobulinimo centro padėka, 2019-11-28.*

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑
Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

Direktorė		[redacted]	**2019-01-05**
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

PATVIRTINTA
Tauragės rajono savivaldybės mero
2020 m. kovo 2 d. potvarkiu Nr. P1-23

TAURAGĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS [redacted] VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Nacionalinio projekto “Lyderių laikas 3“ įgyvendinimas Tauragės rajono savivaldybėje ir „Šaltinio“ progimnazijoje.	1. Dalyvauti Tauragės kūrybinės komandos veikloje. Pokyčio projekto kūrime ir įgyvendinime.	1. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį organizuoti kūrybinės grupės susirinkimus pokyčio projekto veiklų aptarimui ir tolimesnių veiksmų planavimui (suplanuoti veiklas pokyčio įgyvendinimui, suburti rajono mokyklų, įsijungusių į pokyčio projekto įgyvendinimą rajone, tinklą, užtikrinti,	2019 m. vasario 26 d. Tauragės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 5-242 „Dėl projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos sudarymo“ buvau paskirta Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos vadove. Kartą per mėnesį vyko kūrybinės komandos susirinkimai. Atsiskaitomuoju laikotarpiu vyko 5 kūrybinės komandos konsultacijos dalyvaujant komandos konsultantams. Įvykusios veiklos:

		kad laiku įvyktų suplanuotos veiklos). Dalyvauti (pagal grafiką) kūrybinės grupės mokymuose, konsultacijose. Surengti bent du rajoninius renginius (2019 m. sausio ir birželio mėn.) pokyčio projekte dalyvaujančių mokyklų komandoms (pasidalinti patirtimi).	2 mokymai projekto mokyklų mokinių tėvų atstovams (63 dalyviai); 2 renginiai Tauragės rajono savivaldybės bendruomenei (114 dalyvių); 9 mokymai mokytojams (kiekvienuose mokymuose dalyvavo ne mažiau 30 dalyvių; bendrai mokymuose tobulinosi apie 100 rajono pedagogų); 1 konferencija (97 dalyviai); 1 mokinių forumas (216 mokinių ir 30 mokytojų); 1 kūrybinės mokytojų ir mokinių dirbtuvės (30 mokytojų ir 50 mokinių); 2 metodinės dienos mokytojams; 10 mokinių tėvų apskritųjų stalų; 10 filmukų apie mokinių požiūrį į projektą. Vakarų Lietuvos forumo metu už Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos telkimą ir prasmingą pokyčių įgyvendinimą buvau įvertinta padėka, 2019-11-28, AP Nr. 063.
	2. Pokyčio projekto inicijavimas, organizavimas ir vykdymas Tauragės	2. Suburta pokyčio projekto komanda „Šaltinio“ progimnazijoje.	2. Suburta projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės rajono savivaldybės pokyčio projekto įgyvendinimo Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje komanda, paskirtas koordinatorius, direktoriaus įsakymas Nr. V-75A („Dėl projekto „Lyderių laikas 3“

	„Šaltinio“ progimnazijoje.	Paskirtas pokyčio projekto koordinatorius progimnazijoje. 2019 m. kovo – gegužės mėnesiais (bent vieną mėnesį) vykdyti penktose klasėse bandomąjį projekto “VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ (Penktokai be namų darbų) etapą. Bandomojo projekto metu tirti kaip sumažėja mokinių namų darbų krūviai ir kokie pokyčiai vyksta mokinių individualioje pažangoje (mokinių apklausa ir interviu).	Tauragės pokyčio projekto „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ I etapo (Dublis1) įgyvendinimo“); Suburta projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės rajono savivaldybės pokyčio projekto įgyvendinimo Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje komanda, paskirtas koordinatorius, direktoriaus įsakymas Nr. V-75A („Dėl projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės pokyčio projekto „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ II etapo (Dublis2) įgyvendinimo“); Progimnazijoje įgyvendintas Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos parengtas pokyčio įgyvendinimo I etapo planas. Eksperimentas vykdytas kovo – birželio mėn. Vykdytos apklausos: mokinių, tėvų, mokytojų. Išsiaiškinta, kad ugdymo procesą organizuojant „be namų darbų“ mokinių pasiekimai nenukentėjo, dalies – pakilo; mokiniai įvardija, kad atsirado daugiau laiko laisvalaikiui, būreliams; dauguma tėvų pritarė tokiam ugdymo organizavimui. Dalis tėvų įvardijo, kad jie negeba užtikrinti turiningo vaikų laisvalaikio. Mokytojų teigimu, pamoka tapo „kitokia“, daugiau patyriminės veiklos.

	3. Gerosios patirties sklaida rajone po LL3 projekto kūrybinės komandos narių stažuočių Lietuvoje ir užsienyje.	3. Stažuočių Lietuvoje ir užsienyje skaičius ir patirties sklaida po jų. (dalyvausiu bent vienoje stažuotėje užsienyje ir vienoje stažuotėje Lietuvoje; pravesiu bent vieną patirties dalijimosi seminarą rajone).	3. Kartu su LL3 Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos nariais dalyvavau stažuotėje Prienų rajono savivaldybėje, pasidalinau įgyta patirtimi kūrybinės komandos susirinkimo ir LL3 renginių metu, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos mokytojų susirinkimo metu, 2019-02-20 d. protokolo Nr. 2. Stažuotėje įgytą idėją – refleksiniai pokalbiai visais lygmenimis – įgyvendinau Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje. Atsižvelgiant į tai, kad LL3 siūlomose stažuotėse užsienyje –Suomija-Estija, Lenkija-Čekija – dalyvių skaičius savivaldybei buvo ribotas (6 žmonės vienoje stažuotėje) ir įvertinus tai, kad visose siūlomose šalyse stažuotėse buvau anksčiau, į užsienio stažuotes nevykau, taip suteikdama progą pasinaudoti galimybe komandos nariams, kuriems tokios stažuotės buvo aktualios. Suorganizuotos 3 stažuotės Lietuvoje, kuriose dalyvavo 18 projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos narių, bei 2 užsienio stažuotės, kuriose dalyvavo 12 Tauragės rajono savivaldybės kūrybinės komandos narių, parengtos ir pateiktos 3 stažuočių Lietuvoje ir 2 stažuočių užsienyje ataskaitos.

2. Sukurti veiksmingą, asmeninę pedagogų ūgtį skatinantį veiklos įsivertinimo ir vertinimo modelį.	1. Parengti aiškius į norą tobulėti orientuotus pedagogų įsivertinimo ir vertinimo dokumentus.	1. Inicijuoti progimnazijos vadovų komandai mokymai dėl darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo organizavimo iki 2019-04-01. Parengtas Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos pedagogų įsivertinimo ir vertinimo tvarkos aprašo projektas iki 2019-04-15. Projekto svarstyme dalyvauja visi norintys pedagogai ir teikia pasiūlymus. Aprašas patvirtinamas direktoriaus įsakymu iki 2019-06-03. Reguliariai vykdomi metiniai pokalbiai su kiekvienu darbuotoju (gruodžio-sausio mėn. (nepedagoginiai darbuotojai) ir birželio mėn. (pedagoginiai darbuotojai) pagal suderintą grafiką), aptariamos sėkmės, numatomos tobulintinos sritys.	1. Išklausiau Lietuvos viešojo administravimo instituto lektoriaus Jurio Belte seminarą „Nuo įsivertinimo iki pripažinimo: metinis darbuotojo vertinimo pokalbis ir atlikau savarankiškam mokymuisi skirtas užduotis. Kartu mokymuose dalyvavo pavaduotoja ugdymui Asta Biknerienė. Baigiau (kartu mokėsi ir baigė pavaduotoja ugdymui Asta Biknerienė) projekte „Lyderių laikas 3“ neformaliųjų studijų modulį „Lyderio santykiai su kitais“ ir apsigyniau darbą „Kolegialus grįžtamasis ryšys profesiniam tobulėjimui“ (modulio metu tobulinau grįžtamojo ryšio teikimo ir gebėjimo priimti kompetencijas, ugdomųjų ir vertinamųjų pokalbių organizavimo ir vedimo kompetenciją). Po mokymų, įgytas žinias ir patirtį pristačiau likusiai vadovų komandos daliai. Kartu su pavaduotojų komanda skaitėme ir nagrinėjome D. Stone’as ir Sh. Heen knygą „Grįžtamasis ryšys“. Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2018 m. sausio

	2. Pedagogų vertinimo procesas – galimybė tobulėti.	2. Darbuotojų apklausa „Kokią įtaką padarė metinis pokalbis bei veiklos įsivertinimas ir vertinimas asmeninei ir profesinei ūgčiai?“.	22 d. įsakymu Nr. V-18; redaguotas 2018 m. spalio 18 d., įsakymas Nr. V-241. Papildomi susitarimai dėl pedagoginių darbuotojų veiklos aptarimo priimti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti 2019 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V- 232A. Metiniai pokalbiai (pagal iš anksto suderintus grafikus) įvyko su visais darbuotojais. 2. Atlikta mokytojų apklausa, kurioje dalyvavo 55 iš 56 dalyvavusių metiniame pokalbyje pasibaigus 2018-2019 m. m. mokytojų. Visi mokytojai (55) atsakė, kad susitarimai dėl profesinės veiklos aptarimo ir metinio pokalbio procedūros buvo aiškūs. Dauguma teigia, kad metinis pokalbis bei veiklos aptarimas turėtų ir ateityje būti organizuojamas taip pat (48), pokalbio su visa dalyko metodine grupe norėtų – 3 mokytojai, o 2 mano, kad metinis pokalbis neturėtų vykti su visais mokytojais, 2 nepateikė jokios nuomonės. Absoliuti dauguma mokytojų mano, kad metinis pokalbis turėjo įtakos tiek asmeninei, tiek profesinei ūgčiai ir pateikia konkrečius faktus.

			Po apklausos padarau išvadą, kad daliai (mažai) mokytojų reikalingi papildomi paaiškinimai kas yra darbuotojo metinis pokalbis ir kodėl jis vyksta asmeniškai su kiekvienu darbuotoju. Aptarta mokytojų susirinkime 2019-12-18.
3. Atlikti Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos stadiono rekonstrukcijos planavimo darbus.	1. Parengtas progimnazijos stadiono techninis projektas. 2. Suplanuoti rekonstrukcijos etapai ir paskirstytos lėšos (rėmėjo).	1. Su steigėjo pagalba parengtas techninis stadiono rekonstrukcijos projektas. Suplanuotos ne tik progimnazijos, bet ir mikrorajono bendruomenės poreikius tenkinančios erdvės iki 2019 m. rugpjūčio 15 d. 2. Numatyti stadiono rekonstrukcijos etapai, suderinti su rėmėju (sudarytas planas) iki spalio 31 d.	Steigėjo teigimu, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos stadionas bus renovuotas trijų metų laikotarpyje. Kadangi iki sutarto su rėmėju laiko nepavyko suderinti stadiono techninio projekto parengimo darbų, stadiono rekonstrukcija nebuvo pradėta. Rėmėjas neatsisako ateityje paremti progimnazijos stadiono rekonstrukciją.
4. Dinamiškos ir atviros ugdymo(si) aplinkos kūrimas pagal Geros mokyklos koncepcijos bruožus.	1. Mokyklos lauko erdvių pritaikymas ugdymo(si) procesui.	1. Mokinių idėjų banko (lauko erdvių įrengimui) surinkimas iki 2019-03-01. 2. Mokytojų idėjos – lauko erdvių pritaikymui ugdymo(si) procesui iki 2019-03-15. 3. Mokinių ir mokytojų diskusija „Progimnazijos lauko erdvės. Tik norime turėti ar ir naudinga?“	Kuriant progimnazijos erdves aktyviai dalyvauja mokiniai, kurių idėjos talpinamos „idėjų banke“ ir tampa pagrindu tiek vidaus, tiek lauko erdvių kūrimui, tobulinimui. 2019 metais „idėjų bankas“ atnaujintas. Įvykdyta mokytojų apklausa dėl lauko erdvių tobulinimo bei pritaikymo ne tik mokinių laisvalaikio, bet ir ugdymo(si) poreikiams.

		4. Lauko erdvių įrengimo ir pritaikymo ugdymo(si) procesui plano rengimas iki 2019-06-01. 5. Lauko erdvių rengimas pagal planą (įvykdytos visos plane 2019 m. numatytos veiklos).	Sudaryta lauko erdvių sukūrimo/tobulinimo darbo grupė, kurios veiklai koordinuoti paskirta direktoriaus pavaduotoja ūkiui. Atlikta apklausa lauko erdvių projektavimo darbams vykdyti (pasirinktas projektuotojas). Parengtas lauko erdvių sutvarkymo projektas (atsižvelgta į bendruomenės išsakytus lūkesčius). Parengtas ir pateiktas Tauragės rajono savivaldybei projektas „Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos lauko erdvių apželdinimas“(laukiama finansavimo). Nupirktos dvi mobilios „lauko klasės“. Užsakyti mažosios architektūros statiniai. Parengti trijų skirtingų lauko klasių projektai. Kreiptasi į Tauragės rajono savivaldybę su prašymu skirti lėšų sporto, laisvalaikio aikštelių lauko erdvėse įrengimui (finansavimas dar negautas). 2019 metais dėl objektyvių priežasčių – atsiradus poreikiui progimnazijoje steigti 4 priešmokyklinio ugdymo grupes - tiek lėšas, tiek žmogiškuosius resursus teko perskirstyti ir nukreipti papildomos užduoties (nenumatytos) vykdymui, todėl 4 užduotyje numatyti darbai buvo perkelti į 2020 metų pavasarį.

			Visi lauko erdvių sutvarkymui reikalingi statiniai, augalai ir kt. yra užsakyti, projektavimo darbai atlikti, rėmėjų pagalba pasamdyti profesionalūs lauko erdvių dizaineriai ir esant palankioms lauko sąlygoms visi darbai bus atlikti.

2. Einamųjų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti efektyvų įstaigos valdymą.	Inicijuotas strateginio plano 2021-2023 m. rengimas.	1. Strateginis planas parengtas iki 2021 m. sausio 1 d. 2. Strateginio plano rengime dalyvauja bent 95 proc. progimnazijos darbuotojų (pedagoginių ir ugdymo aplinkos); bent 30 proc. mokinių ir visų klasių mokinių tėvų komitetų nariai (bent po 3 iš kiekvienos klasės). 3. Strateginis planas parengtas remiantis šalies, rajono švietimo prioritetais, išsamia mokinių pažangos, bendruomenės mikroklimato, pedagogų profesinio kapitalo tyrimo ataskaita.
2. Užtikrinti nacionalinio projekto Lyderių Laikas 3 Tauragės r. savivaldybės pokyčio projekto „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ tvarumą Tauragės	Užtikrintas projekto metu sukurto pokyčio tvarumas ir tęstinumas, atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės poreikius, savitumą, kitus esminius faktorius.	1. Pokytis (tęsiamas) įgyvendinamas 5-ose klasėse. 2. Atsižvelgiant į ugdymo organizavimo ypatumus, progimnazijos strategiją, tradicijas patobulinamas 5-ųjų klasių Ugdymo planas. 3. Pamokose dominuoja patyriminė veikla, savivaldus mokymasis. 4. Planingai vedami refleksiniai pokalbiai „trikampio“ metodu. 5. Mažėja mokinių pamokų ruošos krūvis namuose, mokiniai mokosi koncentruotai ir efektyviai dirbti klasėje.

„Šaltinio“ progimnazijoje.		6. Pravesti bent 2 edukaciniai šviečiamieji renginiai tėvams (Kaip padėti vaikui mokytis namuose, kai nėra tradicinių namų darbų?; Vaiko laisvalaikis – problema tėvams?). 7. Mokytojai patobulina savo kompetencijas savivaldaus ir patyriminio ugdymo srityse (tobulinusių kompetencijas mokytojų skaičius). 8. Numatytas ir vykdomas modelio įgyvendinimas 6-ose klasėse.
3. Įgyvendinti progimnazijoje MTC projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai!“ veiklas.	Projekto veiklos ir jų įgyvendinimas susietas su progimnazijos pažangos siekiais.	1. Sukurti ir įgyvendinti progimnazijos pokyčio projektą „20x20“ (į projekto rengimą įtraukti mokiniai ir mokytojai bei mokinių tėvai). 2. Dalyvauti RM mokyklų vadovų intervizitacijose Vilniaus „Pelėdos“ pradinėje mokykloje ir Klaipėdos „Varpo“ gimnazijoje (parengti ataskaitas). 3. Priimti RM mokyklų vadovų intervizitatorius „Šaltinio“ progimnazijoje. 4. Parengti, akredituoti 40 val. tęstinę kvalifikacijos tobulinimo programą ir pravesti mokymus Vilniaus „Pelėdos“ pradinės mokyklos mokytojams tema: „IKT – pradiniame ugdyme“. 5. 1 proc. sumažės mokinių atskirtis tiek pertraukų, tiek pamokų metu.
4. Mokinių maitinimo sistemos modernizavimas.	Sudaryti mokiniams sąlygas patiems pasirinkti produktus. Užtikrinti galimybę atsiskaityti valgykloje elektroninio pažymėjimo pagalba.	1. Susitarti su maitinimo paslaugą progimnazijai teikiančia įmone dėl mokinio maitinimo organizavimo „švediško stalo“ principu. 2. Pertvarkyti valgyklos erdve, sudarant mokiniams savarankiškai pasirinkti norimus produktus. 3. Suderinti su maitinimo paslaugą teikiančia įmone ir mokinių tėvais elektroninės piniginės naudojimo galimybes.

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

3.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas ir pan.).
3.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nesilaikymas.

II SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	**Labai gerai X**
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

III SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai:

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos direktorė [redacted] įvykdė jai nustatytas 2019 m. užduotis ir kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius viršijo.

Susipažinus su Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos tarybos įvertinimu Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos direktorės [redacted] 2019 metų veiklos ataskaitą ir jos metų veiklą įvertinti labai gerai, nustatyti iki kito kasmetinio veiklos vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį – [redacted]. jos pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Galutinė veiklos vertinimo išvada

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos direktorės Jūratės Lazdauskienės 2019 metų veiklos ataskaitą ir jos metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti iki kito kasmetinio veiklos vertinimo **pareiginės algos kintamąją [redacted]. jos pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.**

Tauragės rajono savivaldybės meras Dovydas Kaminskas

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos direktorė [redacted]