

	aplinka			+		+			+
6.	Gamta tradicinėje kultūroje						+		
7.	Kalendorinės šventės ir papročiai	+				+		+	+
8.	Liaudies kūryba	+	+	+	+				
9.	Etnografiniai regionai	+	+			+			
10.	Bendruomenė ir tradicijos			+				+	
11.	Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas			+				+	
12.	Tautinis kostiumas	+	+		+	+			
13.	Pasaulėžiūra, mitologija ir religija	+		+				+	+

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos
pradinio, pagrindinio ugdymo programos ugdymo
plano
6 priedas

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20°C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25°C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

2.3. 30°C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams;

2.4. fizinio ugdymo pamokos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 8°C temperatūrai (mokiniam vilkint tinkamą sportinę aprangą ir avint tinkamą avalynę). Oro užterštumui kietosiomis dalelėmis viršijus teisės akto [11.11] leistiną lygį fizinio ugdymo pamokos negali vykti lauke (**galioja nuo 2019-05-24 pagal 2019-05-23 LR sveikatos apsaugos ministro įsak. Nr. V-610**).

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus

elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti: mokiniai dirba pagal patvirtintą įprastą tvarkaraštį, pažymint sinchronines (50 proc.), asinchronines pamokas (50 proc.). Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min. ir vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos 2020 m. kovo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-56 patvirtintomis „Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklėmis“;

4.2. klasės auklėtojas ir švietimo pagalbos specialistai įvertina, ar visi mokiniai gali ir geba dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, mokiniui nustatyti specialieji poreikiai ir/ar prasta emocinė sveikata, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, kur teikiama specialistų pagalba;

4.3. pagal poreikį vyksta VGK posėdžiai, kur aptariama mokinių, kuriems reikalinga pagalba, individuali pažanga ir emocinė būseną;

4.4. mokantys mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, padeda mokiniui susidaryti dienotvarkę;

4.5. rašant Tamo dienyne, skambučiu, susijungiant per zoom platformą, vykdant struktūruotus pokalbius „trikampiuose“ tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie vaiko pažangą;

4.6. apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu, 1-8 klasių mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bendrąją informaciją teiks direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Biknerienė, priešmokyklinio ugdymo grupėms, pradinių klasių mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Kačiušė, 5-8 klasių mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vijolyta Bivainienė. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje, elektroniniame dienyne ar mokyklos Facebook paskyroje;

4.7. esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (5, 6 klasės ir 7, 8 klasės kasdieniu mokymosi būdu keistųsi kas dvi savaites).

plano

Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos
pradinio, pagrindinio ugdymo programos ugdymo

7 priedas

1-8 KLASIŲ TEMINĖS PERTRAUKOS**2022–2023 mokslo metai**

Data	Pertraukos tema	Atsakingas
2022-09-26	Europos kalbų diena	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė
2022-10-21	Sulčių, vaisių, uogų, daržovių degustacija	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė
2022-11-16	Tolerancijos diena	Klasių auklėtojų metodinė grupė
2022 m. gruodis	Relaksacija/vizualizacija/meditacija	VGK
2023-01-13	Pilietiškumo ir sveikatingumo ugdymas	Socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė
2023-02-21	Užgavėnės	Menų ir technologijų mokytojų metodinė grupė
2023-03-21	Žemės diena	Gamtosauginis komitetas
2023 m. balandis	Robotika, elektronika, gamtamoksliniai eksperimentai	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė
2023-05-08	Spaudos atgavimo diena (7 d. – sekmadienis)	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė
2023 m. birželis	Kvapų terapijos loto	„Laumžirgių“ komanda

