

TAURAGĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JŪRATĖS LAZDAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_2023-01-18__ Nr. ____

(data)

__Tauragė__

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės „Šaltinio“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje mokėsi 983 mokiniai (2021 m. - 1035) iš jų pagal priešmokyklinio ugdymo programą (PUG) - 99, pradinio ugdymo programą - 429, pagrindinio ugdymo I dalies - 455 mokiniai. Dirbo 74 pedagogai, (59,65 dalykų mokytojų pareigybės, 5 PUG mokytojai, švietimo pagalbos ir kiti specialistai – 20,85 pareigybės) ir 24 ugdymo aplinkos darbuotojai, 22,75 pareigybės.

2022 m. progimnazija veikė, vadovaudamasi Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos 2021–2023 metų strateginiu planu (toliau – strateginis planas), patvirtintu direktoriaus 2021 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-40. Strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti veiklą, tobulinti ugdymo kokybę, numatyti ugdymo(si) pokyčius, telkti progimnazijos bendruomenę, kurti saugią ir modernią mokyklą.

Strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu (2021–2023 m.) įgyvendinami šie tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: Užtikrinti nuolatinę mokinių ugdymo(si) pažangą ir individualias galimybes atitinkančius jų mokymosi pasiekimus.

Uždaviniai:

1. Tobulinti gebėjimą pa(si)matuoti mokinio daromą individualią pažangą ir teikti koreguojantį grįžtamąjį ryšį.

2. Stiprinti motyvuojančią mokytis aplinką.

3. Sukurti ir įgyvendinti STREAM strategiją.

2. Tikslas: Užtikrinti įgalinančios mokytis aplinkos plėtrą.

Uždaviniai:

1. Sukurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.

2. Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.

Strateginiame plane nusimatyti tikslų ir uždavinių įgyvendinimui parengtas progimnazijos veiklos planas 2022 m., kuriame konkretnami tikslai ir uždaviniai bei numatytos priemonės laukiamiesiems rezultatams pasiekti.

2022 m. pagrindinis dėmesys buvo skiriamas pedagogų kompetencijų diegti atnaujintą ugdymo turinį stiprinimui; pasirengimui įtraukiamam ugdymui; žmogiškųjų išteklių stiprinant švietimo pagalbą paieškai ir pritraukimui; mokinių patyriminiam ugdymui; vaiko individualios pažangos stebėjimo tobulinimui; mokinių finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo plėtrai; mokyklos išskirtinumo – šachmatų mokymo programos tobulinimui.

Ruošiantis diegti atnaujintą ugdymo turinį progimnazijoje sudaryta darbo grupė (direktoriaus įsakymas Nr. V-106, 2022-05-03). Bendradarbiaujant su Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) parengtais lektorais paruošta ir įgyvendinta Mokytojų kompetencijų diegti atnaujintą ugdymo turinį programa „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ (40 val.

programą parengė ir mokymus vedė NŠA lektorė Elmyra Jurkšaitienė, programa akredituota Tauragės pagalbos mokiniui ir mokytojui centre). Mokymuose kompetencijas tobulino 22 pedagogai. Atliktas teminis progimnazijos veiklos kokybės giluminis įsivertinimas (2.2.2. sritis: Ugdymo(si) organizavimas, įvairovė, diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas). Įsivertinimo metu kaip **stiprieji** progimnazijos veiklos aspektai išryškėjo: progimnazijoje vyksta netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt. (90,2 proc.); mokiniai vertinami įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, žodžiu, raštu ir kt. (86, 5 proc.); pamokų metu mokomasi įvairiai: grupelėse, kartu, po vieną (85,8 proc.) Įvardyti **silpnieji** ugdymo(si) organizavimo aspektai: pamokose galima pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (33,5 proc.); skiriamos užduotys susijusios su realiu gyvenimu (38,5 proc.); parengiamos įvairių lygių užduotys (28 proc.). Atsakydami į klausimą kokiose erdvėse vyksta pamokos, mokiniai įvardijo STEAM centrą, Norkaičių amatų centrą, muziejus, įvairias miesto erdves, viešąjį miesto transportą, regioninio parko teritorijas ir kt. Išanalizavus įsivertinimo duomenis, buvo parengtas srities tobulinimo planas, kuris įtrauktas į Metinį veiklos planą. Vadovaudamiesi įsivertinimo rezultatais mokytojai koregavo dalykų ilgalaikius planus, numatė pamokos tobulinimo aspektus. Remiantis pamokų stebėjimo protokolais, galima teigti, kad pavyko sustiprinti silpnuosius srities aspektus, tačiau išsamesnė analizę bus galima atlikti pakartojus srities įsivertinimą (2023 m. vasario mėn., kaip numatyta Srities tobulinimo plane). Nuo 2022 m. rugsėjo pirmosios dienos 100 proc. dalykų mokytojų parengė ilgalaikius dalykų planai (toliau – planai), atsižvelgiant į ugdymo turinio atnaujintų programų projektus; mokytojai įvedė kompetencijų naudojimą savo dalyko pamokose (planai patvirtinti direktoriaus įsakymu Nr. V-189, 2022-09-02, susitarimai patvirtinti metodinėje taryboje, protokolas 2022-08-30 Nr. 4-6. 5 progimnazijos mokytojai dalyvavo NŠA rengiamuose mokytojų-ambasadorių diegiant atnaujintą ugdymo turinį mokymuose; dalijosi patirtimi su kolegomis. Su ugdymo turinio atnaujinimu aktualią informaciją progimnazija skelbia savo internetinėje svetainėje: www.tsaltinis.lt. Pravesti tėvų susirinkimai PUG, 5-8 klasių tėvams dėl ugdymo turinio atnaujinimo ir vertinimo. Per 2022 m. stebėta 75 proc. mokytojų pamokų, tikslu išsiaiškinti kaip mokytojai taiko kompetencijas dalykų pamokose ir kokios pagalbos dar reikia. Visos pamokos aptartos su mokytojais, pasikartojantys aspektai analizuoti metodinės tarybos posėdžiuose bei mokytojų susirinkimuose, numatyti tobulinimo veiksmai. Progimnazijos direktorė J. Lazdauskienė nuo 2019 m. dalyvauja Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu sudarytoje Ugdymo turinio atnaujinimo stebėsenos grupėje.

100 proc. progimnazijos pedagogų ir 92 proc. nepedagoginių darbuotojų kėlė kvalifikaciją, tobulino kompetencijas. Pedagogai per metus mokėsi, tobulino kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose 6031 valandą. Kiekvienas pedagogas besimokydamas vidutiniškai praleido 78,33 valandas. Pagrindinės kvalifikacijos kėlimo renginių temos – atnaujintas ugdymo turinys ir jo diegimas bei įtraukusis ugdymas.

2022 m. progimnazija aktyviai įsitraukė į VIP (Vaiko individualios pažangos) asocijuotų mokyklų tinklo veiklą: progimnazijos 8 pedagogai dalyvavo trumpalaikėse stažuotėse kitose VIP tinklo mokyklose, kur tobulino gebėjimus matuoti mokinių individualią pažangą ir priėmė 14 pedagogų (iš 7 mokyklų) savo progimnazijoje; patirties dalijimosi renginiuose dalyvavo 54 mūsų progimnazijos pedagogai, t. y. 72,97 proc. Apibendrinus iš stažuotėse parsivežtas idėjas, buvo patobulinta progimnazijos Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarka. Organizuojuant stažuotes, progimnazijos vadovų komanda patobulino lyderystės kompetenciją.

Sudarėme bendradarbiavimo sutartį su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ dėl progimnazijoje vykdomų finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programų vykdymo PUG ir 5-8 klasėse, taip užtikrinami finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo plėtrą (sutartis dėl 1-4 klasių – sudaryta 2021 m.) Progimnazijoje vykdomos mokinių finansinio raštingumo programos: priešmokyklinio ugdymo programoje - „Aš pats“, 1-4 klasėse - „Mano bendruomenė“ ir „Daugiau nei pinigai“, 5 klasėse - „Tai mano verslas“. Mokytojų kvalifikacijos kėlimo mokymus dėl finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo baigė 100 proc. PUG ir 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų, paruošti du finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo mokytojai 5-8 klasėms.

Kuriant emociškai saugią ugdymo(si) aplinką, progimnazijos 1-4 klasėse pradėta įgyvendinti 3Q programa – fizinės, psichinės ir socialinės gerovės ugdymo programa (pasirašyta sutartis su VŠĮ „3Q Health Education Institute“ (3Q HEI), Nr. 10-22, 2022-09-01). Mokyklų veiklos vertinimo rodiklio „Gyvenimas mokykloje“ tobulinimui bei programos Renkuosi Mokyti! Pokyčio projekto „20x20“ tvarumo užtikrinimui Ugdymo plane numatytas ir įgyvendinamos įdomių, aktyvių pertraukų veiklos, kurių tikslas sudominti, įtraukti, sudaryti sąlygas saviraiškai. Gerinant fizinę ugdymosi aplinką ir siekiant tinkamai pasiruošti įtraukiamam ugdymui parengtas Interaktyviojo gyvojo kambario (sensorinis kambarys) projektas (vertė 72,200 eurų), nupirkta įranga. Progimnazijoje pilnai surinkta švietimo pagalbos komanda (neturime švietimo pagalbos specialistų trūkumo). Naujai įdarbintas ir ugdymo karjerai specialistas (0,9 pareigybės finansuojama iš nacionalinio projekto lėšų, 0,1- iš progimnazijai skirtų mokymo lėšų).

2022 m. progimnazijoje siekta palaikyti mokinių emocinį stabilumą, padėti kiekvienam vaikui pagal galimybes pasiekti geriausių rezultatų. Mokinių pažangumo ir mokymosi pasiekimų kaita pateikta 1 lentelėje.

Mokinių pažangumo ir mokymosi pasiekimų kaita 2019-2022 metais (1-8 kl.)

1 lentelė

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumas (procentais)	Vidurkis (balais)	Aukšt. lygis (proc.)	Pagr. lygis (proc.)	Patenk. lygis (proc.)	Nepat. lygis (proc.)
2019-2020	1014	95,04	7,89	31,82	47,10	21,08	-
2020-2021	1050	97,94	7,98	32,55	48,70	18,75	-
2021-2022	1035	95,41	8,04	27,77	46,95	25,28	-
2022-2023 (I trim.)	983	96,93	7,99	27,00	44,13	27,93	0,94

Per 2022 metus progimnazijoje atnaujinti du informacinių technologijų kabinetai (atliktas patalpų remontas, nupirkti nauji baldai, kompiuteriai, kita įranga (Tauragės rajono savivaldybės skirtos lėšos remontui – 5000 eurų, mokymo lėšos – 24935 eurai). Atnaujinti baldai ir įranga logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo ir vieno anglų kalbos kabineto (biudžeto lėšos – 1200 eurų, mokymo lėšos – 26677 eurai).

Progimnazijoje vykdomas išskirtinis neformalusis švietimas. 2022 m. veikė 18 būrelių, kurie turi galias tradicijas ir yra mokinių labai vertinami. Progimnazijos pasididžiavimas – pučiamųjų instrumentų orkestras. 100 proc. pirmųjų klasių mokinių lanko formalųjį ugdymą papildančią ankstyvojo anglų kalbos mokymo(si) programą, 100 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvauja aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui skirtoje programoje „Šachmatai mokykloje“. Progimnazijoje būrelius 2022 m. lankė 58,9 proc. (2021 m. - 59,2 proc.) 1-8 klasių mokinių. Ypatingas dėmesys organizuojant neformalųjį švietimą progimnazijoje skiriamas tautiškumo ugdymui ir mokinių kūrybiškumui bei inžineriniams gebėjimas stiprinti. Progimnazijoje veikia tautinės muzikos kapela, skudutininkų ansamblis, jaunučių liaudiškų šokių grupė. Progimnazijos pučiamųjų instrumentų orkestras, skudutininkų ansamblis, jaunučių liaudiškų šokių grupė – Tauragės krašto dainų šventės „Karšuvos žemės vaikai“ dalyviai. Ugdant inžinerinius gebėjimus, noriai mokiniai renkasi Robotikos būrelius (1-4 kl.), vyresniesiems - „Šaltinio“ konstravimo, automatizavimo centras (ŠKAC). Mokinių pasiekimai neformaliojo švietimo srityje matomi 2 lentelėje.

Mokyklos kultūrinį gyvenimą papildoma veiklos organizuojamos pagal Kultūros paso programą. 2022 m. (1-8 klasėms) tikslingai panaudotos Kultūros paso lėšos - 10407,5 eurai.

Mokinių pasiekimai (NŠ)

2 lentelė

Tarpatautiniai			Respublikiniai			Regioniniai			Rajoniniai		
I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta
1-4 klasės											
1	-	2	4	6	7	3	-	-	21	10	7
5-8 klasės											
-	-	-	35	16	8	1	-	2	17	17	27

2022 m. tryliką kartą progimnazijai buvo įteikta Žalioji vėliava ir Tarptautinis gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas, septintą kartą - Europos komisijos informacinio raštingumo sertifikatas, trečią kartą pelnytas programos „Darni mokykla“ aukščiausias įvertinimas – Auksinis sertifikatas.

Progimnazija vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintą ir įtrauktą į respublikinių ŠMSM renginių sąrašą renginį – 7-8 klasių mokinių Oratorių anglų kalba konkursą.

Progimnazijos pedagogai yra iniciatoriai ir organizatoriai rajoninių renginių:

- ✓ 1-2 klasių mokinių dailiojo rašto konkursas „Auksinė plunksna“;
- ✓ Pradinių klasių mokinių IT olimpiada;
- ✓ 5-ųjų klasių lietuvių kalbos ir literatūros viktorina „Penktokų iššūkis“;
- ✓ Folklorinių šokių varžytuvės „Kelk kojeles tonke“.

2022 m. vykdyti projektai:

- ✓ Tarptautinis Erasmus+ projektas „Be My Guide“ (bendradarbiaujančios šalys: Graikija, Turkija, Slovakija, Bulgarija, Portugalija ir Lietuva; vykdoma nuo 2020-09-01; lėšos – 24648 eurų);
- ✓ Tarptautinis Erasmus+ projektas „Creative use of learning applications in school education“ (lėšos – 475 eurai);
- ✓ eTwinning projektai: „Active Learners“, „I am drawing, I am learning“ (suteikti Nacionaliniai kokybės ženkleliai); „Don't Waste Future“;
- ✓ Nacionalinis projektas „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“.

Progimnazijai suteiktas programos **eTwinning Nacionalinis kokybės ženklelis**.

2022 m. vykdytos Tauragės rajono savivaldybės finansuotos programos:

- ✓ Sveikatingumo programa „Sveikas vaikas – sveika bendruomenė“ (lėšos – 2000 eurų)
- ✓ Sveikatingumo programa „Gyvenimo žemėlapis“ (lėšos – 1700 eurų);
- ✓ Aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa „Mokomės iš gamtos“ (lėšos – 400 eurų);
- ✓ Aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa „Želdynai“ (lėšos – 500 eurų);
- ✓ Tauragės rajono savivaldybės programa „Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų įgyvendinimas“ (lėšos – 2880 eurų).

2022 metais papildomai lėšų gauta iš GPM 1,2 proc. – 2737 eurai. Šios lėšos suplanuotos panaudoti mokinių laisvalaikio erdvių atnaujinimui.

PROBLEMAS:

- progimnazija neturi galimybės užtikrinti kokybišką mokinių fizinį ugdymą, nes progimnazijos stadionas yra nesaugus aktyviai fizinei veiklai vykdyti;
- blogėjanti progimnazijos pastato fasado būklė.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Telkti progimnazijos pedagogus Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui.</p>	<p>1.1. Progimnazijos bendruomenė tinkamai pasiruoš atnaujinto ugdymo turinio diegimui.</p>	<p>1.1. Iki 2022-03-01 sudaryta ir įveiklinta UTA progimnazijos komanda.</p> <p>1.2. UTA komandai suorganizuoti bent vieni ilgalaikiai mokymai (ne trumpiau – 40 val.).</p>	<p>1.1.1. Sudaryta UTA progimnazijos darbo grupė (Įsak. Nr. V-106, 2022-05-03). Paskirtas UTA darbo grupės koordinatorius progimnazijoje – direktoriaus pavaduotoja V. Bivainienė.</p> <p>1.2.1. Tauragės PMMC akredituota ilgalaikė (40 val.) progimnazijos UTA mokymų programa „Kaip gilintis į atnaujintas ugdymo programas“ (mokymai vyko 2022 m. vasario-gegužės mėn.), lektorė Tarailių progimnazijos direktorė E. Jurkšaitienė. <i>Mokymuose dalyvavo ne tik UTA diegimo progimnazijoje komanda, bet ir 22 pedagogai, vadovų komanda. 6 progimnazijos pedagogai dalyvavo NŠA dalykų mokymuose dėl UTA diegimo ir vykdo sklaidą tarp kolegų.</i></p> <p>1.2.2. 37 dalykų ir pradinių klasių mokytojai įtraukti į NŠA vykdomų mokymų pedagogams dėl UTA sąrašus.</p>

		<p>1.3. Iki 2022-04-01 atliktas pasiruošimo UTA situacijos įsivertinimas.</p> <p>1.4. Parengtas pasiruošimo UTA įgyvendinimui veiksmų planas.</p> <p>1.5. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. pedagogų įsitrauks į UTA pasiruošimo veiklas.</p> <p>1.6. Įvyks ne mažiau kaip 4 UTA pristatymo renginiai mokinių tėvams.</p>	<p>1.3.1. Progimnazijos situacija ruošiantis UTA įsivertinta.</p> <p>1.4.1. Parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-174, 2022-06-06).</p> <p>1.5.1. 100 proc. pedagogų 2022 m. rugsėjo 1 d. parengė ilgalaikius dalykų pamokų planus atsižvelgdami į dalykų atnaujinto ugdymo turinio projektus ir skirdami dėmesį kompetencijų ugdymui.</p> <p>1.5.2. PUG pradėta įgyvendinti atnaujinta ugdymo programa.</p> <p>1.5.3. 100 proc. dalykų mokytojų dalyvavo bent vieną kartą UTA mokymuose (daugelis ne vienuose).</p> <p>1.5.4. Įvyko 2 susitikimai su vadovėlių pagal atnaujintą UTA rengėjais. <i>Nupirkta 100 proc. atnaujinto turinio anglų kalbos vadovėlių.</i></p> <p>1.6.1. UTA pristatymas mokinių tėvams: PUG – 5 susirinkimai; 5-8 klasių mokinių tėvams – 4 susirinkimai. 1-4 klasių numatyta 2022-2023 metų antrame pusmetyje.</p> <p>1.6.2. <i>Progimnazijos internetinėje svetainėje: www.tsaltinis.lt talpinama informacija apie UTA diegimą progimnazijoje.</i></p>
--	--	--	--

<p>1.2. Plėtoti socialinę partnerystę, siekiant kokybiškos kiekvieno vaiko individualios pažangos (VIP).</p>	<p>1.2. VIP tinklaveika skatinanti pedagogų lyderystę, plėtojanti asmenines ir didaktines pedagogų kompetencijas.</p>	<p>2.1. Iki 2022-04-01 sudaryta VIP progimnazijos grupė, kuri prisidės prie Lietuvos VIP mokyklų tinklo veiklų organizavimo.</p> <p>2.2. Ne mažiau kaip 20 proc. pedagogų įsitrauks į dalijimosi patirtimi veiklas.</p> <p>2.3. Ne mažiau kaip 10 progimnazijos pedagogų tobulins kompetencijas 2 dienų stažuotėse VIP tinklo mokyklose.</p>	<p>2.1.1. Sudaryta progimnazijos direktorės koordinuojama VIP darbo grupė (direktoriaus įsakymas Nr. V-95, 20022-04-25).</p> <p>2.1.2. Parengtos ir įgyvendintos 3 (Tauragės PMMC akredituotos stažuočių programos) ir organizuotos 3 VIP tinklo mokyklų pedagogų stažuotės progimnazijoje.</p> <p>2.2.1. Stažuočių progimnazijoje metu patirtimi dalijosi 72,97 proc. pedagogų.</p> <p>2.2.2. Vykdyta (ne VIP tinklo) stažuotė progimnazijoje 32 Plungės r. Žemaičių Kalvarijos gimnazijos pedagogams „Vaiko individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“ (parengta ir Plungės r. švietimo pagalbos tarnyboje akredituota programa; praveisti teoriniai mokymai, pasidalinta praktine patirtimi, pristatytos progimnazijos ir Tauragės miesto edukacinės erdvės).</p> <p>2.3.1. Stažuotėse dalyvavo 8 progimnazijos mokytojai ir organizuojant stažuotes vadybines ir lyderystės kompetencijas tobulino 4 progimnazijos vadovai. Progimnazijos direktorė dalyvavo</p>
--	---	--	--

		<p>2.4. Progimnazijoje bus įgyvendintos bent 5 iš stažuotojų parsivežtos idėjos, stiprinančios mokytojų didaktines kompetencijas.</p> <p>2.5. Bus organizuojamos ne mažiau kaip 2 stažuotės „Šaltinio“ progimnazijoje VIP mokyklų pedagogams.</p> <p>2.6. Parengti ne mažiau 2 straipsniai viešinant VIP tinklo veiklas („Švietimo naujienos“).</p>	<p>tinklo veiklų planavimo ir organizavimo susitikimuose.</p> <p>2.4.1. 8 mokytojai parsivežtas idėjas pristatė ir įgyvendino savo pamokose, auklėjamuosiose klasėse, teikė grįžtamąjį ryšį. Viena apibendrinta idėja įgyvendinta progimnazijoje tobulinant Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo aprašą, bei pritaikyta ugdymo procese (Mokymosi žingsnių strategija).</p> <p>2.5.1. Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje suorganizuotos 3 VIP mokyklų tinklo stažuotės ir 2 <i>stažuotės ne tinklo mokykloms (Plungės r. Žemaičių Kalvarijos Gimnazijos ir Šakių r. Lekėčių daugiafunkcinio centro pedagogams)</i>.</p> <p>2.6.1. Inicijuotas straipsnio („Vaiko individualios pažangos asocijuotų mokyklų tinklo stažuotės Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje“ Skaitykite daugiau: https://www.svietimona.ujienos.lt/ parengimas ir publikavimas, straipsnio autorės: direktoriaus pavaduotojos ugdymui V. Bivainienė ir V. Kačiušė). <i>Stazuotojų sklaida vykdyta progimnazijos</i></p>
--	--	---	---

			<i>Facebook, mokyklos tinklalapyje www.tsaltinis.lt, VIP tinklo mokyklų internetinėse svetainėse ir Facebook.</i>
1.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas siekiant ugdymo kokybės – mokykla kiekvienam.	1.3. Progimnazijos bendruomenė atnaujins susitarimus ir pozityviai ruošis įtraukiojo ugdymo pokyčiams nuo 2024 m.	<p>3.1. Įtraukiojo ugdymo nuo 2024 m. principų pristatymas progimnazijos bendruomenei.</p> <p>3.2. Atlikti bendruomenės pasiruošimo įtraukiajam ugdymui įšivertinimą.</p> <p>3.3. Parengti pasiruošimo įtraukiajam ugdymui progimnazijoje gaires.</p> <p>3.4. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė pedagogų profesinio tobulėjimo programa apie įtraukijį ugdymą.</p>	<p>3.1.1. Pranešimas Mokytojų tarybos posėdyje, 2022-12-14. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 2-5, 2022-12-14.</p> <p>3.2.1. Atliktas bendruomenės pasiruošimo įtraukiajam ugdymui įšivertinimas pagal sritis: Įtraukiojo ugdymo politika; Įtraukiojo ugdymo kultūra; Įtraukiojo ugdymo praktika.</p> <p>3.3.1. Remiantis įšivertinimo rezultatais, parengtos Progimnazijos pasiruošimo įtraukiajam ugdymui gairės (Įšivertinimo rezultatų ir gairių projekto pristatymas numatytas Mokytojų tarybos posėdyje po 2022-2023 m. m. II trimestro (2023 m. kovo mėn.).</p> <p>3.4.1. Bendradarbiaujant su Mokyklų tobulinimo centru (MT), vykdoma ilgalaikė (40 val.) programa „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“ (programos moduliai: Įtraukusis ugdymas – kas, kaip, kodėl?; Universalus dizainas ugdyme; Darbo su mokiniais, turinčiais SUP, principai). Programoje</p>

			dalyvauja 39 pedagogai. Programa vykdoma ištyrus progimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
1.4. Automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo procesus Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje.	1.4. Progimnazijos dokumentai tvarkomi naudojantis elektronine DSV Kontora. Šia sistema naudojasi 100 darbuotojų, kurių pareigybės priskiriamos A, B, C, D lygiams.	<p>4.1. Iki 2022-03-31 d. A, B, C lygio progimnazijos darbuotojams (100 asmenų) sukuriama prisijungimai prie DVS Kontora.</p> <p>4.2. Iki 2022-06-01 A, B, C, lygio darbuotojai (100 asmenų) supažindinami ir apmokomi dirbti šia sistema. Iki 2022-10-01 atliekama tarpinė analizė, reikalui esant, vykdomi papildomi mokymai.</p> <p>4.3. Iki 2022-12-31 d. DVS Kontora sistemos veiksmų analizė rodo, kad 100 proc. darbuotojų, kurių pareigybės priskiriamos A, B, C lygiams, prašymus teikia bei supažindinami su dokumentais sistemoje DVS Kontora.</p>	<p>1.4.1. Progimnazijoje elektronine DVS Kontora naudojasi 100 proc. darbuotojų (pareigybės A, B, C ir D lygių).</p> <p>4.2.1. Darbuotojams praveisti treji mokymai kaip dirbti su DVS Kontora. Mokymams pasiruošti įpareigota Raštinės administratorė, kuri yra išklausiusi Tauragės rajono savivaldybės organizuotus mokymus ir yra progimnazijoje atsakinga už šią veiklos sritį. Po mokymų organizuoti individualūs mokymai.</p> <p>4.3.1. DVS Kontora sistemoje dokumentus teikia ir su gaunamais dokumentais susipažįsta 100 proc. progimnazijos darbuotojų (A, B, C, ir D pareigybių lygiai). <i>Tauragės rajono savivaldybės administracijos centralizuotos vidaus audito tarnybos audito ataskaitos „Dėl Tauragės rajono savivaldybės švietimo įstaigose dokumentų valdymo sistemos „Kontora“ naudojimo“, 2022-11-22 d. Nr. 102-14, duomenimis</i></p>

			<i>progimnazija naudojimasi DVS padidino iki 47 proc. (2022 m.) nuo 13 proc (2021 m.).</i>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Esu Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo (LIMK) tarybos narė. 2022 m. klubas organizavo konferenciją. Inicijavau ir organizavau Tauragės mokyklų atstovų vykimą ir dalyvavimą konferencijoje Vilniuje. Į LIMK tarybą esu išrinkta ir naujai kadencijai.	Būdama klubo tarybos nare prisidedu prie aktualių pedagogams temų parinkimo konferencijoms. Vykdydama užduotį – paruošti konferencijos svečiams suvenyrus – turėjau galimybę reprezentuoti Tauragę (dovanas paruošė šeimos ekologinės augalininkystės ūkis „Kanapės galia“). Paskatinau konferencijoje dalyvauti kitų Tauragės mokyklų atstovus. Dalyvaudami konferencijoje turėjome galimybę susipažinti su atnaujinama mokinių vertinimo sistema, dalyvauti diskusijoje su NŠA atstovais.
3.2. Esu Lietuvos progimnazijų asociacijos tarybos narė. 2022 m. teko dirbti įvairių atnaujinamų švietimo dokumentų projektų svarstyme ir teikti pasiūlymus jų tobulinimui. Skatinau ir Tauragės progimnazijas dalyvauti asociacijos veikloje, tapti asociacijos narėmis. Asociacijos taryboje buvau atsakinga už finansus.	Prisidedu prie nacionalinių dokumentų projektų svarstymo ir pasiūlymų dėl jų tobulinimo teikimo. Įtraukiu kitų mokyklų vadovus į dokumentų svarstymą, teikiu bendrus pasiūlymus. Atstovauju progimnazijų asociaciją Lietuvos progimnazijų mokyklų vadovų atrankos komisijų darbe.
3.3. Parengiau dvi pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas ir vedžiau mokymus (akredituotos Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centre ir Šakių rajono švietimo pagalbos tarnyboje).	2022 m. buvo akredituotos dvi mano parengtos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos: „Vaiko individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“ (2022-11-03, akreditacija - Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centras) ir „Grįžtamasis ryšys - motyvacija ir individualią pažangą skatinantis veiksnys“ (2022-04-25, akreditacija - Šakių rajono švietimo pagalbos tarnyba). Progimnazija pristatė savo patirtį, turėjome galimybę perimti kitų mokyklų patirtį.
3.4. Programos Renkuosi mokytį! konsultantė.	2022 m. konsultavau Renkuosi mokytį! programos pokyčio projektą vykdančią

	<p>Plungės r. Žemaičių Kalvarijos gimnaziją.</p> <p>Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje organizavome Žemaičių Kalvarijos gimnazijos mokytojų trumpalaikę stažuotę, dalijomės patirtimi kaip vykdome Vaiko individualios pažangos stebėjimą progimnazijoje.</p>
<p>3.5. Švietimo įstaigų vadovų mentorystė (esu NŠA patvirtintų vadovų mentorių sąrašė).</p>	<p>Galimybė vystyti mokymosi partnerystės tinklą, įkvėpti bendruomenę kurti ir ugdyti komandas bei pasitikėjimu grįstą švietimo organizacijos kultūrą. Lietuvos lygmeniu padėti efektyviai veikti naujai paskirtiems mokyklų vadovams.</p> <p>2022 m. buvau mentore Šiaulių „Juventos“ progimnazijos direktorei Ritai Tamašauskienei. Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos vadovų komanda dalyvavo Šiaulių „Juventos“ progimnazijoje vizite, kurio metu susipažino su edukacinėmis erdvėmis ir jų panaudojimu ugdymo procesui pajavairinti.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

Direktorė

Jūratė Lazdauskienė