

TAURAGĖS „ŠALTINIO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JŪRATĖS LAZDAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. ____

(data)

Tauragė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės „Šaltinio“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje mokėsi 930 mokinių (2022 m. – 983, 2021 m. – 1035). Mokinių skaičiaus mažėjimui progimnazijoje daro įtaką Tauragės rajono savivaldybėje nustatytos Priėmimo į Tauragės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos reikalavimai (Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 29 d. sprendimas Nr. 1-52). Tvarkoje yra numatyta mažesnė progimnazijos aptarnaujama teritorija. Toks sprendimas buvo priimtas siekiant sureguliuoti mokinių srautą ir užtikrinti progimnazijoje sąlygas kokybiškam mokinių ugdymui (esant per dideliu mokinių skaičiui, progimnazijoje trūko patalpų (klasių, dalykų kabinetų).

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis pagal priešmokyklinio ugdymo programą (PUG) ugdomi 94 ugdytiniai, pagal pradinio ugdymo programą mokomi 405 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą – 431 mokinys. Dirbo 72 pedagogai, (56,36 mokytojų pareigybės), 5 PUG mokytojai, švietimo pagalbos, kiti specialistai bei mokytojo padėjėjai (19,04 pareigybės) ir ugdymo aplinkos darbuotojai (22,75 pareigybės).

2023 m. progimnazija veikė, vadovaudamasi Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos 2021–2023 metų strateginiu planu (toliau – strateginis planas), patvirtintu direktoriaus 2021 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-40. Strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti veiklą, tobulinti ugdymo kokybę, numatyti ugdymo(si) pokyčius, telkti progimnazijos bendruomenę, kurti saugią ir modernią mokyklą.

2023 metai buvo baigiamieji strateginio plano (2021–2023 m.) metai. Strateginiu laikotarpiu progimnazija nusimatė:

Misija:

Tauragės „Šaltinio“ progimnazija vykdo priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį ir pagrindinio ugdymo I pakopos išsilavinimą, kuria motyvuojančią aplinką kūrybiškam ir kryptingam patyriminiam mokymuisi, ugdo pilietinį ir tautinį sąmoningumą, skatina kiekvieną mokinį prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir siekti sėkmės.

Vizija:

Tauragės „Šaltinio“ progimnazija – auganti ir auginanti bendradarbiaujančius kūrėjus bendruomenė.

Misijos ir vizijos įgyvendinimui išsikelti tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: Užtikrinti nuolatinę mokinių ugdymo(si) pažangą ir individualias galimybes atitinkančius jų mokymosi pasiekimus.

Uždaviniai:

1. Tobulinti gebėjimą pa(si)matuoti mokinio daromą individualią pažangą ir teikti koreguojantį grįžtamąjį ryšį.

2. Stiprinti motyvuojančią mokyti aplinką.

3. Sukurti ir įgyvendinti STREAM strategiją.

2. Tikslas: Užtikrinti įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą.

Uždaviniai:

1. Sukurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.

2. Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę.

Strateginiame plane nusimatyto tikslų ir uždavinių įgyvendinimui kiekvienais metais rengiamas metinis veiklos planas.

Baigiant 2023 metus progimnazijos strateginio planavimo grupė atliko 2021-2023 m. strateginio plano įgyvendinimo analizę, iš kurios matyti, kad nusimatyti strateginiai tikslai bei uždaviniai iš esmės yra įgyvendinti. Įgyvendinant *I prioriteto 1 uždavinį* progimnazijos pedagogai mokėsi naudotis įvairiais mokinių individualios pažangos stebėjimo įrankiais, teikti veiksmingą grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams, įtraukti mokinius į pažangos įsivertinimą. Progimnazija tapo VIP (vaiko individualios pažangos) asocijuotų mokyklų tinklo nare, aktyviai dalyvavome stažuotėse ir organizavome stažuotes savo mokykloje, dalijomės patirtimi konferencijose. Įgyvendinant *I prioriteto 2 uždavinį* tikslingai naudojome IT išteklius – Google Classroom erdvę, skaitmeninę mokymo(si) aplinką „Eduka klasė“, ugdymo sistemą „Vedliai“, 3Q – psichinės, fizinės ir emocinės sveikatos ugdymo programą, Zoom platformą, sensorinę įrangą, VGTU nuotolinio ugdymo platformą „Ateities inžinerija“, skaitmeninių priemonių platformą „Wordwall“, elektroninio dienyno sistemą Tamo, kitus mokytojų pasirinktus išteklius. Per 2023 metus prarastos 173 integruotos pamokos („mokytojas su mokytoju“) ir 1205 integruoto turinio pamokos. Organizuojant mokinių patyriminį ugdymą, bendradarbiauta su Tauragės STEAM centru (į veiklas buvo įtraukti visi PUG ugdytiniai ir visi 1-8 klasių mokiniai), progimnazijoje vyko integruota STREAM finansinio raštingumo savaitė „Daugiau nei pinigai“, kurios metu mokiniai sukūrė 16 patyriminių projektų „Laimingas miestas“, visi aštuntųjų klasių mokiniai dalyvavo mokomųjų dalykų integruotose veiklose kartu su edukacija „Vėjo spalva žalia“ (10 užsiėmimų), 5-8 klasių mokiniams prarasta 17 „pamokų ant ratų“, 13 patyriminių pamokų skirtų Pi dienai, organizuotas tradicinis STEM konkursas „Sumaniausias šaltinietis“, 1-4 klasėse vyko pažangos dienos, skirtos mokinių dalykinių kompetencijų stiprinimui. Įgyvendinant *I prioriteto 3 uždavinį* progimnazijos pedagogai planavo ir tobulino asmenines skaitmeninio raštingumo kompetencijas, kasmet buvo organizuojamos STREAM savaitės, progimnazijoje įgyvendinama finansinio raštingumo programa (PUG, 1-6 klasės). Progimnazijos mokytojų ir mokinių komanda dalyvavo tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „STREAM ugdymo srovė“ ir mokinių kūrybinių darbų konkurse „Inžineriniai sprendimai Lietuvoje“ ir už projektą „Gedimino kalnas – Lietuvos širdis. Apsaugokime jį“ laimėjo I vietą. 9 mokytojai dalyvavo Energy Smart START projekte ir išbandė pilotinę programą. Dalyvauta respublikinėje programoje „Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimas 5-8 klasių mokiniams“ (109 mokiniai). Programos metu mokiniai parengė ir pristatė 10 projektų. Respublikinėje eXpo parodoje vienas projektas pripažintas geriausiu skaitmeniniu produktu. Per 2023 metus parengta ir įgyvendinta 40 tarpdalykinių integruotų projektų. Projektas „Triukšmo tyrimas Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje“ vykdytas bendradarbiaujant su VGTU mokslininkais. Įgyvendinant *II prioriteto 1 uždavinį* siekėme kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką. Progimnazijoje yra vykdomas mokinių emocinės savijautos stebėjimas, aptariama su mokinių tėvais. Organizuojamos veiklos mokytojų ir kitų darbuotojų psichinės sveikatos stiprinimui, nuolat tobulinama progimnazijos fizinė aplinka.

Siekiant kokybiško atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimo progimnazijoje 26 mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamuose mokymuose, 95 proc. mokytojų dalyvavo bent vienuose UTA mokymuose, 12 mokytojų dalyvavo VIP tinklo stažuotėse, 36 – prisidėjo prie stažuočių organizavimo ir pravedimo progimnazijoje (vedė atviras pamokas, darė veiklos pristatymus ir kt.). Progimnazija nuosekliai išnaudodama savo vidines ir naudodamasi NŠA sudarytomis galimybėmis aprūpina mokinius ir mokytojus naujais vadovėliais. 2023 metais buvo įsigyti visi leidyklų išleisti vadovėliai.

2023 m. atliktas platusis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. **Išskirtos progimnazijos stiprybės:** 1.1.1. Asmenybės tapsmas 70,15 proc. 2.4.1. Vertinimas ugdymui ir

2.3.1. Mokymasis 67,8 proc. 3.1.1. Įranga ir priemonės. Įvairovė 74,25 proc. 4.2.2 Bendradarbiavimas su tėvais (dėl mokinių pažangos) 53,0 proc. **Tobulinti ir silpnieji veiklos aspektai:** 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (pasiekimų žinomumas, sklaida) 15,1 proc. 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (formų įvairovė) 15,03 proc. 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (formų įvairovė) 18,4 proc.

100 proc. progimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją, tobulino kompetencijas. Pedagogai per metus mokėsi, tobulino kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose 8196 valandas (2022 m. – 6031 valandą). Kiekvienas pedagogas besimokydamas vidutiniškai praleido 107,84 valandas (2022 m. – 78,33 valandas).

Mokinių pažangumo ir mokymosi pasiekimų kaita pateikta 1 lentelėje.

Mokinių pažangumo ir mokymosi pasiekimų kaita 2019–2022 metais (1–8 kl.)

1 lentelė

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumas (procentais)	Vidurkis (balais)	Aukšt. lygis (proc.)	Pagr. lygis (proc.)	Patenk. lygis (proc.)	Nepat. lygis (proc.)
2019–2020	1014	95,04	7,89	31,82	47,10	21,08	-
2020–2021	1050	97,94	7,98	32,55	48,70	18,75	-
2021–2022	1035	95,41	8,04	27,77	46,95	25,28	-
2022–2023	983	97,69	7,97	27,90	40,94	31,16	-
2023-2024 (I trim.)	930	96,19	7,99	28,1	44,30	26,50	0,08

2023 m. Nacionalinė švietimo agentūra pateikė progimnazijos mokinių, kurie dalyvavo tarptautiniame tyrime IEA PIRLS 2021 rezultatus. Rezultatai yra pateikiami tarptautinės PIRLS skalės taškais. Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavusių tyrime skaitymo rezultatų vidurkis yra 542 skalės taškai, mūsų progimnazijos – 566 skalės taškai.

Progimnazija ir toliau siekia neformaliojo švietimo išskirtinumo. 2023 m. veikė 18 būrelių, iš kurių dauguma turi galias tradicijas ir yra mokinių labai vertinami. Naujai pradėjo veikti jaunųjų dviratininkų būrelis. Taip pat atsižvelgta į mokinių poreikius ir sudarytos sąlygos progimnazijoje vykdyti (ne)mokamas neformaliojo švietimo veiklas, nepriklausomiems tiekėjams: Robotikos akademijai, „Įdomieji eksperimentai“. Progimnazijos pasididžiavimas – pučiamųjų instrumentų orkestras. 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvauja aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui skirtoje programoje „Šachmatai mokykloje“. Progimnazijoje būrelius 2023 m. lankė 61,09 proc. (2022 m. – 58,9, 2021 m. – 59,2 proc.) 1–8 klasių mokinių. Ypatingas dėmesys organizuojant neformalųjį švietimą progimnazijoje skiriamas tautiškumo ugdymui ir mokinių kūrybiškumui bei inžineriniams gebėjimas stiprinti. Progimnazijoje veikia liaudies muzikos kapela, skudutininkų ansamblis (VII skudutininkų ansamblių, ragų ir daudyčių pūtėjų festivalio „Dudutis“, Lietuvos vakarų krašto dainų šventės, dainų ir šokių ansamblio vakaro „Gyvybės medis“ dalyvis, jaunučių liaudiškų šokių grupė „Šaltinis“ (tarptautiniame ONLINE ASIAN CHAMPIONSHIP OF FOLKLORE „ASIA FOLK 2023“ laimėta I vieta). 1-4 klasių mokinių inžineriniai gebėjimai ugdomi progimnazijos Robotikos būrelyje (nemokami), 5-8 kl. – „Šaltinio“ konstravimo, automatizavimo centre (ŠKAC). Aktyviai vykdoma programa „Šachmatai mokykloje“. 2023 metais suorganizuoti penki rajoniniai ir regioniniai šachmatų turnyrai, o respublikiniame šachmatų turnyre Lietuvos Respublikos Prezidento taurei laimėti iškovota garbinga 13 vieta (25 komandos dalyvės). Mokinių pasiekimai neformaliojo švietimo srityje matomi 2 lentelėje.

Mokyklos kultūrinį gyvenimą papildo veiklos organizuojamos pagal Kultūros paso programą. 2023 m. (1–8 klasėms) tikslingai panaudotos Kultūros paso lėšos – 9724 eurai (2022 m. – 10 407,5 eurai).

Mokinių pasiekimai (NŠ)

2 lentelė

Tarptautiniai			Respublikiniai			Regioniniai			Rajoniniai		
I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta
1-4 klasės											
1	-	-	9	12	8	1	4	3	27	14	15
5-8 klasės											
4	7	3	48	20	19	3	3	3	27	34	19

2023 m. keturiolikta kartą progimnazijai buvo įteikta Žalioji vėliava ir Tarptautinis gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas, aštuntą kartą – Europos komisijos informacinio raštingumo sertifikatas, ketvirtą kartą pelnytas programos „Darni mokykla“ aukščiausias įvertinimas – Auksinis sertifikatas ir buvome kviestiniais svečiais Švietimo pažangos asamblėjoje 2023, kur dalijomės patirtimi „Mokykla – darnaus ugdymo lopšys“. Rajone progimnazija pelnė Draugiškiausios gamtai mokyklos vardą ir 1500 piniginių prizą.

Progimnazija vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintą ir įtrauktą į respublikinių ŠMSM renginių sąrašą renginį – 7–8 klasių mokinių Oratorių anglų kalba konkursą.

Progimnazijos pedagogai yra iniciatoriai ir organizatoriai rajoninių renginių:

- ✓ Pradinių klasių mokinių IT olimpiada;
- ✓ Folklorinių šokių varžytuvės „Kelk kojeles tonke“.

2023 m. vykdyti tarptautiniai projektai:

- ✓ Tarptautinis Erasmus+ projektas „Be My Guide“ (bendradarbiaujančios šalys: Graikija, Turkija, Slovakija, Bulgarija, Portugalija ir Lietuva; vykdoma nuo 2020-09-01; lėšos – 24 648 eurų);
- ✓ Tarptautinis Erasmus+KA122-SCH projektas „Kiekvienas vaikas svarbus“ (lėšos – 32 590 eurų);
- ✓ eTwinning projektai: „Active Learners“, „I am drawing, I am learning“ (suteikti Nacionaliniai ir Europos kokybės ženkleliai).

Dalyvauta NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Gauta 31 953,60 eurai vadovėliams pagal atnaujintą ugdymo turinį pirkti.

2023 m. vykdytos Tauragės rajono savivaldybės finansuotos programos:

- ✓ Sveikatingumo programa „Sveikas vaikas – sveika bendruomenė“ (lėšos – 2 500 eurų)
- ✓ Sveikatingumo programa „Gyvenimo žemėlapis“ (lėšos – 3 500 eurų);
- ✓ Tauragės rajono savivaldybės programa „Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų įgyvendinimas“ (lėšos – 3 300 eurų);
- ✓ Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų programa „Vasaros svajonių stovykla“ (lėšos – 2 200 eurų);
- ✓ Jaunimo užimtumo ir verslumo skatinimo projektas „Bendruomenės irklavimo šventė“ (lėšos – 1000 eurų).

2023 metais papildomai lėšų gauta iš GPM 1,2 proc. – 2 524,76 eurai. Šios lėšos suplanuotos panaudoti mokinių laisvalaikio erdvių atnaujinimui.

2023 m. pradėti progimnazijos stadiono rekonstrukcijos darbai teikia vilties artimiausioje ateityje turėti sąlygas kokybiškam fiziniam ugdymui.

PROBLEMA – blogėjanti progimnazijos pastato fasado būklė.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Užtikrinti sėkmingą pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio diegimui 2,4,6,8 klasėse, diegimą 1,3,5,7 klasėse ir PUG.</p>	<p>1.1. „Šaltinio“ progimnazijos mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją UTA atnaujinimui ir BP taikymui.</p>	<p>1.1.1. Bent 95 proc. mokytojų dalyvaus bent vienuose mokymuose pagal savo dėstomus dalykus, stiprinant savo kompetencijas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>1.1.2. Suorganizuotos bent 2 stažuotės ir dalyvaus bent 10 mokytojų tobulinant pamoką pagal UTA reikalavimus.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>1.1.1.1. 100 proc. mokytojų (dirbusių iki 2023 m. rugsėjo 1 d.) dalyvavo mokymuose ir stiprino kompetencijas kaip dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį (dalyvavimą mokymuose mokytojai patvirtina įkeldami informaciją apie mokymų baigimą į Google dokumentą). Bent vienas atskiro dalyko mokytojas dalyvauja NŠA organizuojamuose dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose (26 mokytojai) pagal ESF rėmimo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veiklas (Patvirtinimas – Nacionalinės švietimo agentūros kvietimai, darbuotojų prašymai, direktoriaus įsakymai).</p> <p>1.1.2.1. Suorganizuotos dvi stažuotės VIP mokyklų tinklo mokytojams (dalyvavo 12 mokytojų iš bendradarbiaujančių mokyklų, veiklas vedė 36 „Šaltinio“ progimnazijos pedagogai); parengtos ir Tauragės PMMC akredituotos stažuočių programos. „Šaltinio“</p>

		<p>1.1.3. Bent 95 proc. stebėtų pamokų stebima stipri kompetencijų ugdymo raiška.</p>	<p>progimnazijos 12 mokytojų dalyvavo stažuotėse Šiaulių ir Pasvalio mokyklose. 2023 m. lapkričio 21-22 d. VIP mokyklų tinklo stažuotėje dalyvavo progimnazijos bibliotekininkė. 2023 m. balandžio 21 d. suorganizuota metodinė diena Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje Palangos „Baltijos“ pagrindinės mokyklos vadovams ir pedagogams. Patirtimi dalijosi 5 progimnazijos pedagogai. Parengta ir akredituota programa Palangos švietimo pagalbos tarnyboje (Pažyma Nr. PM-52, 2023 m. balandžio 24 d.). 2023 m. gruodžio 5 d. vyko Šakių rajono švietimo įstaigų vadovų metodinė diena Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje (patirtimi dalinsis progimnazijos direktorė ir 4 pavaduotojos; programa akredituojama Šakių rajono švietimo pagalbos tarnyboje..</p> <p>1.1.3.1. Per 2023 metus stebėta bent viena kiekvieno mokytojo dirbančio progimnazijoje pamoka (fiksiuota pamokų stebėjimo protokoluose). 100 proc. stebėtų pamokų fiksuota, kad mokytojai prašo mokinių reflektuoti kokias</p>
--	--	---	---

	<p>1.2. 1,3,5,7 klasių mokiniai aprūpinami naujais vadovėliais.</p>	<p>1.1.4. Susitarta dėl pamokos kokybės (UTA kontekste). Parengti pamokos įsivertinimo kriterijai. Susitarimų rengime ir pamokos kokybės įsivertinime dalyvaus 100 proc. mokytojų.</p> <p>1.2.1. Bent 50 proc. dirbančių pagal atnaujintą ugdymo turinį klasių aprūpinta naujais vadovėliais.</p>	<p>kompetencijas ugdėsi. Todėl laikytina, kad mokytojai <i>stipriai</i> ugdo mokinių gebėjimus atpažinti ir įvardyti ugdomas kompetencijas. 100 proc. mokinių supažindinti su kompetencijų ugdymu kiekvienoje pamokoje: -visose klasėse eksponuojami kompetencijų raiškos plakatai; -kiekvienoje pamokoje mokiniai reflektuoja kokias kompetencijas tobulino ar ugdėsi (pagal raiškos aprašymus).</p> <p>1.1.4.1. Per 2023 metus buvo gilinamasi į pamokos UTA kontekste kokybinius kriterijus. Dalyvauta diskusijose ir patirties pasidalijimo renginiuose VIP (Vaiko individualios pažangos) mokyklų tinkle. Dėl pamokos kokybinių kriterijų tartasi dalykų metodinėse grupėse. Susitarimai apibendrinti 2023 m. gruodžio 12 d. Mokytojų tarybos posėdyje. Rengiamas aprašas.</p> <p>1.2.1.1. <i>Nupirkti visi šiuo metu išleisti, patvirtinti ir rinkoje prieinami vadovėliai 1,3,5,7 klasėms. Pirkimai nuolat atnaujinami vadovėlius NŠA įkėlus į patvirtintų vadovėlių bazę.</i></p>
--	---	---	---

			<p>- Progimnazija 2023 m. rugpjūčio 17 d. pasirašė jungtinę sutartį Nr. SUT11-552 su Nacionaline švietimo agentūra ir dalyvauja ESF investicijų projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“</p> <p>Bendra suma skiriama vadovėlių pirkimui – 16 773,84 Eur.</p> <p>2023 m. lapkričio 14 d. pasirašyta papildoma Jungtinė sutartis dėl vadovėlių pirkimo.</p> <p>-Papildomai (iš ML) nupirkta: 100 vadovėlių Emis (I dalis) priešmokyklinio ugdymo vaikams (790 Eur); visi anglų kalbos vadovėliai 1-8 klasių mokiniams (10382,48 Eur).</p>
2. Pasirengimas įtraukiamam ugdymui.	2.1. Sustiprinta įtraukiojo ugdymo politika progimnazijoje.	<p>2.1.1. Parengti ir Mokytojų taryboje patvirtinti didelį potencialą turinčių vaikų ugdymo susitarimai, kuriuos žino ir taiko 100 proc. mokytojų. (Ugdytinių įvairovė)</p> <p>2.1.2. 60 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje. (Ugdytinių įvairovė)</p> <p>2.1.3. „Gyvojo kambario“ įveiklinimas: 100 proc. pedagogų žino kaip suteikti ugdytiniui pagalbą panaudojant „Gyvojo kambario“ erdves; praveisti ne mažiau vieni mokymai pedagogams. (Fizinė aplinka)</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>2.1.1.1. 2023 m. gruodžio 12 d. Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl gabių vaikų ugdymo aprašo rengimo (protokolo Nr. 2-8).</p> <p>2.1.2.1. 2022-2023 m. m. – 61,09 1-8 klasių mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose.</p> <p>2.1.3.1. „Gyvasis kambarys“ (sensorinis+) įrengtas ir pradėtas taikyti mokinių poreikiams tenkinti. Šio kambario galimybės pristatomos mokytojų grupėms, mokinių tėvams per įvairius renginius.</p>

		<p>2.1.4. Bent 50 proc. pedagogų dalyvauja progimnazijos erdvių įsivertinime pagal universalaus dizaino principus. (Fizinė aplinka)</p> <p>2.1.5. 100 proc. pedagogų dalyvauja bent vienuose mokymuose pagal pasirinktą įtraukiojo ugdymo temą (konkrečius SUP). (Pedagogų profesinis meistriškumas)</p> <p>2.2.1. Įgalinti mokinius kurti gyvenimą mokykloje: bent 30 proc. 5–8 klasių mokinių aktyviai dalyvauja kuriant progimnazijos strategiją 2024–2028 metams. (Mikroklimatas)</p>	<p>Apmokyta grupė švietimo pagalbos specialistų kaip naudotis sensorinio kambario galimybėmis.</p> <p>2.1.4.1.100 proc. pedagogų įsivertino priskirtas edukacines erdves pagal universalaus dizaino principus. Taikant universalaus dizaino principus atnaujinti švietimo pagalbos specialistų kabinetai, informacinių technologijų, 2 dalykų kabinetai. Sudarytas progimnazijos erdvių tobulinimo (atsižvelgiant į universalaus dizaino principus) planas.</p> <p>2.1.5.1.100 proc. pedagogų 2023 m. tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo tema; dvi programos buvo vykdomos tęstinės (40 val.), 45 proc. pedagogų papildomai tobulinosi pagal savo pasirinktas įtraukiojo ugdymo sritis (fiksiuota Google dokumente).</p> <p>2.2.1.1. Sudaryta Strategijos 2024-2028 metams kūrimo darbo grupė. Sudarytos sąlygos progimnazijos ateities kūrime dalyvauti visiems PUG, 1-4 kl. mokiniams (piešia ir trumpai aprašo mokyklą, kokios norėtų, veikia darbų paroda), 5-8 klasių mokiniai kuria ateities „Šaltinio“</p>
--	--	---	---

	<p>2.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo praktiką.</p>	<p>2.2.2. Suorganizuoti bent du netradiciniai renginiai kartu su mokinių tėvais. (Mikroklimatas)</p> <p>2.3.1. Suorganizuoti bent du renginiai tėvams formuojant teisingas nuostatas į įtraukijį ugdymą. (Bendruomenės nuostatos)</p> <p>2.3.2. Suorganizuoti bent 2 renginiai keičiantys mokinių nuostatas į įtraukijį ugdymą. (Bendruomenės nuostatos).</p>	<p>projektus ir pristato mokinių susirinkimuose 2024 m. sausio mėn.</p> <p>Numatyta parengti Strategiją iki 2024 m. kovo mėn.</p> <p>2.2.2.1. Progimnazijos taryba (nauja) išrinkta 2023 m. spalio 17 d. Veiklos planavimui rinkosi 2023 m. lapkričio 16 d., todėl nebuvo galimybės suorganizuoti renginių. <i>Mokinių tėvai įsitraukė į netradicinių kalėdinių dekoracijų gaminimą iš senų vadovėlių, dalyvavo kalėdinėje mugėje, kurios metu buvo renkamos lėšos Tauragės maltiečiams (surinkta 2000 eurų).</i></p> <p>2.3.1.1. Visų klasių mokinių tėvams ir PUG vaikų tėvams buvo pristatyti įtraukiojo ugdymo principai (tėvų susirinkimų metu). Kartu su organizacija „Lietaus vaikai“ 2023 m. lapkričio 29 d. organizuojama konferencija, kurioje bus pristatoma organizacija bei supažindinama su autizmo spektro turinčių vaikų įtraukties galimybėmis.</p> <p>2.3.2.1. Tradicinė tolerancijos diena progimnazijoje. Progimnazijos bendruomenės Kaštonų žydėjimo šventė. Projekto „Gyvenimo</p>
--	---	---	--

		<p>2.3.3. Parengti Ugdymo planą 2023–2024 m. m., skiriant bent 3 proc. daugiau valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. (Švietimo pagalba)</p> <p>2.3.4. Atnaujinti pamokų praleidinėjimo, nelankymo prevencijos tvarkos aprašą (įsitrauks ne mažiau 90 proc. pedagogų) ir su juos</p>	<p>žemėlapis“ trumposios stovyklos. Užsakytos VŠĮ „Verslas ir menas“ „Taško istorija“ pamokos, kurių metu mokiniai bus supažindinti su neregijų pasauliu. Kuriama knygų bibliotekėlė, kurioje mokiniai turės galimybę skaityti knygą ir kartu liesti tekstą parašytą Brailio raštu.</p> <p>2.3.3.1. Ugdymo planas 2023-2024 m. parengtas ir patvirtintas. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirta: papildoma matematikos pamoka visose 5-8 klasėse (592 metinės valandos); anglų kalbos modulis 5 kl. (148 metinės valandos); IT modulis: dalykinė integracija per informatikos pamokas 8 kl. (148 metinės valandos); finansinis raštingumas 5-6 klasėse (296 metinės valandos); šachmatų pamokos 2-4 klasėse (455 metinės valandos); informatika 2-4 kl. (455 metinės valandos); anglų kalba 1 kl. (140 metinių valandų). Mokinių poreikiams tenkinti skirta 3,12 proc. daugiau valandų lyginant su 2022-2023 m. m.</p> <p>2.3.4.1. Atnaujinta progimnazijos lankomumo tvarka (rengė darbo grupė atsižvelgdama į ŠMSM patvirtintą tvarkos</p>
--	--	---	--

		<p>supažindinti 100 proc. mokinių, mokinių tėvų. (Švietimo pagalba)</p> <p>2.3.5. Įkuriamas ne mažiau vienas 5–8 klasių mokiniams Namų darbų ruošos klubas. (Ugdymo organizavimas)</p>	<p>aprašą). Projekto svarstyme ir pasiūlymų teikime dalyvavo 95 proc. pedagogų. Progimnazijos lankomumo tvarka patvirtinta 2023-11-20, įsak. Nr. V-257. Mokiniai supažindinti klasių valandėlių metu, o tėvams informacija išsiųsta Tamo pranešimu.</p> <p>2.3.5.1. Atsiradus poreikiui steigti pailgintos dienos grupes 3-4 klasių mokiniams, buvo atsisakyta steigti Namų darbų ruošos klubus 5-8 klasių mokiniams (iškilus problemai pagalbą teikia socialiniai pedagogai bei mokytojų padėjėjai). Nuo 2023 m. spalio mėn. veikia dvi PDG 3-4 klasių mokiniams.</p>
<p>3. Automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo procesus Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje (tęstinė).</p>	<p>3.1. Progimnazijos dokumentai tvarkomi naudojantis elektronine DSV Kontora. Šia sistema naudojasi bent 95 proc. darbuotojų.</p>	<p>3.1.1. 95 proc. darbuotojų teikia, pasirašo, susipažįsta su dokumentais DVS.</p> <p>3.1.2. Į DVS keliami visi Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos 2023 m. dokumentacijos plane numatyti dokumentai.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>3.1.1.1. 100 proc. darbuotojų teikia, pasirašo, susipažįsta su dokumentais DVS.</p> <p>3.1.2.1. Į DVS keliami visi Tauragės „Šaltinio“ progimnazijos 2023 m. dokumentacijos plane numatyti dokumentai. Patvirtinti Dokumentacijos plano papildymai 2024 m., kuriuose numatyta į DVS įtraukti: ES ir užsienio institucijų ar fondų lėšomis finansuojamų projektų ir investicijų buhalterinės apskaitos ir atskaitomybės dokumentus ir Mokinių</p>

			pavėžėjimo mokykliniu autobusu organizavimo dokumentus.
4. TŪM programos veiklų numatymas ir pasiruošimas programos įgyvendinimui.	4.1. Veiklų pagal TŪM programos kriterijus nusimatyta ir savalaikis jų pateikimas vertinimui.	4.1.1. Numatytos veiklos pagal TŪM programos kriterijus ir pateiktos vertinimui pagal numatytą TŪM programos grafiką.	<i>Įvykdyta.</i> 4.1.1.1. Veiklos numatytos ir pateiktos. Atlikti tikslinimai, papildymai. Dalyvauta konsultacijose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo (LIMK) veikloje. Esu tarybos narė.	Būdama klubo tarybos nare prisidedu prie aktualių pedagogams profesinio tobulėjimo temų parinkimo ir nagrinėjimo klubo renginių metu. Skatinu LIMK veikloje dalyvauti kitas Tauragės rajono mokyklas.
3.2. Dalyvavimas Lietuvos progimnazijų asociacijos veikloje . Esu Lietuvos progimnazijų asociacijos tarybos pirmininkė.	Prisidedu prie nacionalinių dokumentų projektų svarstymo ir pasiūlymų dėl jų tobulinimo teikimo. Atstovauju progimnazijų asociaciją Lietuvos progimnazijų mokyklų vadovų atrankos komisijų darbe, susitikimuose su ŠMSM atstovais rengiant ir/ar svarstant įvairius dokumentus. Telkiu Lietuvos progimnazijas bendradarbiavimui ir progimnazijų veiklos tobulinimui. Skatinu LPA veikloje dalyvauti ir Tauragės rajono progimnazijas.
3.3. Esu švietimo įstaigų vadovų mentorė (NŠA direktoriaus 2021 m. balandžio 16 d. įsakymas Nr. VK-205).	Galimybė vystyti mokymosi partnerystės tinklą, įkvėpti bendruomenę kurti ir ugdyti komandas bei pasitikėjimu grįstą švietimo organizacijos kultūrą, Lietuvos lygmeniu padėti efektyviai veikti naujai paskirtiems mokyklų vadovams. 2023 m. buvau mentore Lazdijų rajono Šventežerio mokyklos direktoriui Edmundui Čečetai.
3.4. Dalyvauju Tauragės rajono savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano parengimo darbo grupėje (Tauragės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 19 d. įsakymas Nr. 5-337).	Progimnazija dalyvaus „Tūkstantmečio mokyklų programoje“. Bus sukurtos prielaidos gerėti mokinių pasiekimams ir pažangai, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos

	tobulinimui, stiprės mokyklos tinklaveika, įtraukties principų įgyvendinimas, kultūrinis ugdymas.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Švietimo įstaigos gyvenimo valdymas